



高水平  
运动队  
申报材料(武术)

# 目 录

自评报告 .....	01
前言 .....	01
申办报告 .....	04
“新申请学校”高水平运动队建设项目申报表 .....	11
“新申请学校”高水平运动队建设项目评估指标 体系 .....	15
申报材料 .....	18
组织领导 .....	18
学校领导重视 .....	18
组织机构 .....	18
发展规划 .....	18
教练员队伍建设 .....	24
主教练简介 .....	24
助理教练简介 .....	25
教练员队伍结构 .....	26
学术科研 .....	28



教练员培养 .....	30
<b>场馆设施与训练条件 .....</b>	<b>32</b>
场地与器材建设 .....	32
实验室建设 .....	38
<b>训练经费保障 .....</b>	<b>42</b>
<b>运动队管理 .....</b>	<b>44</b>
学籍管理 .....	44
训练竞赛管理 .....	44
日常管理 .....	45
<b>武术队比赛成绩 .....</b>	<b>48</b>
<b>《国家学生体质健康标准》实施 .....</b>	<b>50</b>
2012-2015 年大学生体质健康测试统计 .....	50
2012-2015 年大学生体质健康测试说明 .....	50
<b>阳光体育实施情况 .....</b>	<b>54</b>
组织机构健全 .....	54
广泛开展丰富多彩的体育活动 .....	54
全面实施《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》 .....	54
<b>其它条件 .....</b>	<b>60</b>



九江學院

竞知向学

厚德笃行





# 申报材料

## 1 组织领导

### 1.1 学校领导重视

我校党委和行政十分重视学校体育工作,指出:体育是素质培养的一个重要方面,优异的体育成绩也是一项无形资产,能够提升人的综合素质;体育活动能够振奋精神,鼓舞斗志,增强师生的凝聚力,带动学校整体工作的发展,而且还能丰富校园文化生活,促进学校各项活动的开展;体育是宣传、展示学校的窗口,体育成绩的取得可以体现学校的综合实力,提升学校的社会声誉;高水平运动队建设是提高我校竞技运动水平,推动我校体育工作向更高层次发展的强劲动力。同时,该工作能够以点带面,带动全校整体工作健康快速地发展,是学校建设发展和全面推进素质教育的重要组成部分。

在创办高水平运动队的历程中,历届校领导对高水平运动队的建设与发展都给予了高度重视,认真贯彻落实教育部和省教育厅颁发的文件,缜密部署相关工作。自2010年第一次申办高水平运动队以来,我校始终都有一名学校主要领导具体负责高水平运动队工作,常抓不懈。

在资金保障、场馆设施、训练管理、学籍管理、住宿条件、医疗保障、后勤服务等各环节都给予充分保障和政策支持。对高水平运动队存在的困难,学校领导都亲自过问、协调妥善解决,学校各相关部门也是全力支持,积极配合。尤其近年来,全国高校竞技体育面临着极大的机遇与挑战。为了适应新的形势,九江学院党委和行政主要领导对高水平运动队的建设加大投入力度,对高水平运动队的各项工作都有具体的指示和部署,把培养优秀竞技体育人才作为九江学院人才培养目标



之一。多届校领导把创办高水平运动队纳入学校教育教学工作的重要议事日程,从各方面给予全力支持。基层工作者则千方百计创造性地干好本职工作,以优异成绩赢得地位。

另外,我校体育工作也得到教育部体卫艺司和省厅多位领导重视与支持,多次表态支持九江学院发展民族传统体育项目,特别强调要依托地区优势,大力发展龙舟和龙狮等项目,做好中华民族文化传承工作。

目前,我校高水平运动队已经形成了领导重视、全校关心、管理健全、措施完善、训练正规、方向明确、效果明显的良好发展态势。

对高水平运动队建设与发展的工作,学校领导班子坚持定期或不定期召开会议,听取工作汇报,部署工作任务,解决工作中存在的问题,审议有关高水平运动队建设与发展的建议。



郑书记提出“一二七”工程,二是指两项体育技能

## 1.2 组织机构

为了推动我校体育工作持续并健康发展,加强高水平运动队的建设与管理,推进运动队各项工作科学、有序地发展,学校调整了“九江学院体育工作委员会”与“九江学院特色运动队建设与管理委员会”,由学校校长任组长,成员包括体育学院、招生办公室、教务处、财务处、国资处、学生处、后勤管理处等部门。“九江学院体育工作委员会”是我校高水平运动队的领导机构,负责对高水平运动队的各项工作进行指导、审议和把关。为了进一步发展学校竞技体育,加强高水平运动队的建设和管理,在2006年成立了运动竞赛管理中心,具体负责学校各运动队的工作,从组织机构上保障了高水平运动队各项工作健康、有效、有序地开展。

为了实现高水平运动队管理的科学化、规范化,在组织结构改革与调整的同时,我校相继制定了有关运动队管理办法及其规章制度,以管理文件的形式下发和执行,如《九江学院高水平运动队管理办法》等文件。

《九江学院高水平运动队管理办法》对其运动训练管理、经费来源与使用、岗位职责、训练补助、运动服装发放以及优秀运动员、教练员的奖励等的评定等各方面提出了规范标识和规定。

## 1.3 发展规划

学校体育是国家全民健身计划和奥运争光计划的基础。学校是为国家培养高素质体育人才的重要基地。普通高等学校高水平运动队的建设是高等教育的有机组成部分,是普通高等



## 组织领导

学校提升办学水平与办学质量的重要方面,同时也是我国竞技体育健康、持续发展的重要途径。为了尽快提高学校运动队训练水平,以适应新的形势对学校体育工作的要求,现就加强学校高水平运动队建设工作提出以下发展规划:

**宗旨:**按照“抓重点、打基础、增后劲、上台阶”的工作思路,解放思想,迎难而上,以提高体育教学质量,开展课余体育训练和竞赛,培养身心健康的优秀人才为目的,以适应社会主义市场经济发展的需要为动力,充分发挥体育学院和各院系的资源优势,利用九江学院的品牌,广泛宣传自己,促进和推动我校体育事业发展,使传统优势项目争创全国、全省高校名列前茅,努力使高水平运动队成为宣传学校的一个窗口。

**总体目标:**高水平运动队的建设工作中,遵循一个规律(学校教育规律),加强四个管理(学习、生活、训练和比赛),实现三个目标(江西省一流、国内知名、走出国门),进一步促进九江学院校园体育文化的繁荣和发展,为学校及江西省高校竞技体育可持续发展做出较大贡献。

### 主要任务和目标:

1.从九江学院的自身条件和发展趋向,逐步形成以龙舟、武术、健美操、足球、田径与网球为重点和特色项目,建设一支真正具有高质量高水平运动队学校,培养成为既有较高运动技术水平,又有较高文化素质、知识全面、适应社会需要的优秀大学生。

2.加强运动队教练员队伍的建设。培养与引进高层次的教练员人才,在3-5年时间内,通过形式多样的渠道,不断增强教练员的敬业精神,提高教练员的专业素质和科学训练水平,创新管理与人才激励机制,建设一支具有高素质、高学历、高职称、高水平 and 责任心事业强的教练员队伍。

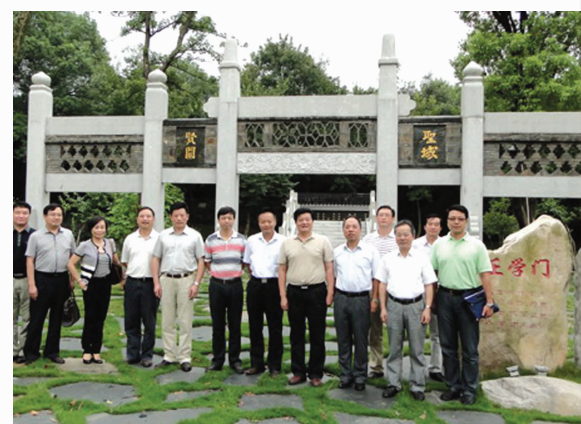
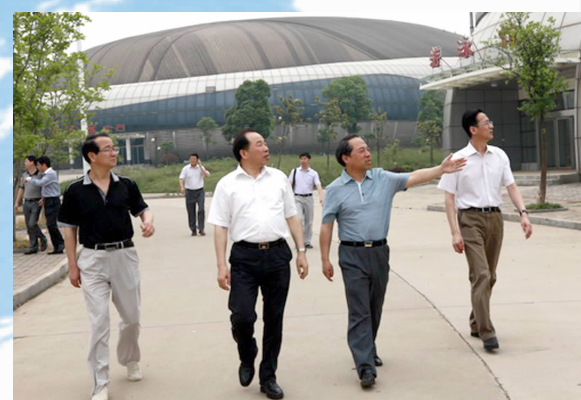
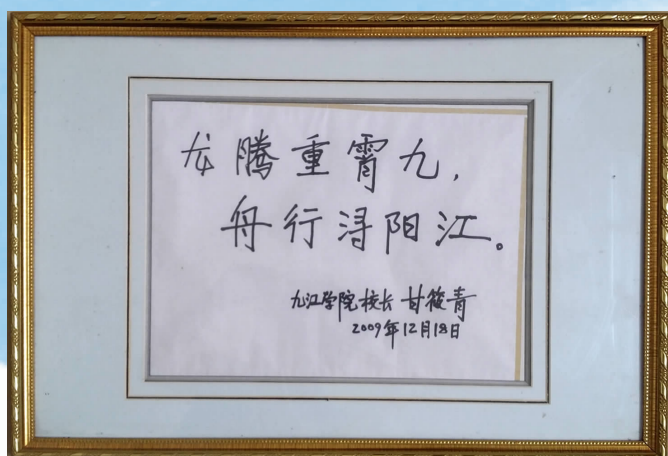
3.加强体育场馆设施建设,确保运动队的训练和比赛需要。提高现代化综合体育场馆的使用效率。研究高校体育设施产业化管理机制。

4.加强高水平运动的科学训练和科学研究。充分发挥我校多学科、跨学科研究的综合优势,加强对运动训练的科学研究,建立具有选材、训练监控等科研机制,重点研究如何提高训练质量和水平,有效缩短训练时间。做好科研为运动训练和比赛、运动员学习和管理等方面的应用。

5.坚持学校体育资源与结构进一步优化。根据运动队训练实践,建成各项目运动队训练、科研、医疗服务紧密结合的科学训练监控服务体系。

### 为实现学校高水平运动队发展规划的目标,应坚持以下基本方针:

——坚持“科教兴体”。坚持科学技术是第一生产力,发展高校高水平运动队建设必须依靠科学技术,全面推进学校高水平运动队建设的科技进步,提高高水平运动队训练的科学化水平。



4	1
5	2
	3
	6

- 1 教育部体卫艺司领导支持九江学院体育工作
- 2 教育部高教司和省教育厅领导视察我校学校体育工作
- 3 省教育厅厅长虞国庆一行莅临我校调研指导工作
- 4 校长甘筱青为学校龙狮队题词
- 5 副校长陶春元主持体育竞赛开幕式
- 6 校党委书记郑翔指导武术教学





## 组织领导

——坚持文化课教育与运动训练紧密结合。努力探索和实践高水平运动队训练与文化课学习紧密结合的体制和运行机制,为提高高水平运动员文化素养和运动技术水平服务。

——坚持运动队体制改革。不断解放思想,实事求是,进一步优化运动队资源和结构,完善运动队管理体制和运行机制,充分调动广大教师和教练员的积极性和创造性。

——坚持运动队训练的创新研究。加强运动训练关键问题的科研攻关,推进训练手段和方法的创新,不断提高我校高水平运动队的训练水平和运动成绩。

### 江西省教育厅文件

赣教体艺字〔2015〕12号

#### 关于开展2015年全省普通高等学校 高水平运动队建设评估工作的通知

各普通高等院校:

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部职能转变方案〉及〈落实教育部职能转变方案任务〉的通知》(教人厅函〔2014〕110号)要求,普通高校高水平运动队建设,下放至省级教育行政部门。为加强我省对普通高等院校高水平运动队建设的宏观规划与指导,提高学校运动训练水平,经研究决定,在全省开展普通高等院校高水平运动队建设评估工作,现将有关事项通知如下:

##### 一、评估对象

教育部《关于做好2010年普通高校招收高水平运动员工作的通知》(教学司〔2009〕33号)公布的我省8所招收高水平运动

- 1 -

### 九江学院

九院字〔2015〕135号

#### 关于调整九江学院体育工作委员会名单的通知

各部门、各二级学院:

为进一步推动学校体育工作,加强对全校的群众体育及各类体育竞赛、学校运动队的组织、训练与参赛,教职工的体育锻炼活动等各方面工作进行规划、组织、协调和监督,经2015年10次校长办公会讨论通过,现将我校体育工作委员会名单调整如下:

主任:甘继青 王万山 陶春元  
副主任:吴桃嫩 纪岗昌 杨耀防  
执行主任:陶春元  
秘书长:王勤 刘宇 金葆金  
副秘书长:闫来英

- 1 -

### 九江学院公文批阅单

有时间性

收文时间: 2015年7月16日

来文单位: 省教育厅 文号: 赣教体艺字12号 编号: 159号

标题: 关于开展2015年全省普通高等学校高水平运动队建设评估工作的通知

拟办意见: 拟由体育学院负责做好评估工作,由体育部、学工部、团委、保卫处、后勤集团等部门配合做好相关工作。 刘宇 7.16.

领导批示: 好 抄 7.17. 甘继青 7.17. 陶春元 7.17.

承办部门: 体育学院

承办人: 王勤

备注: 已发电子稿给体育学院陶春元 7.17

2015年7月16日

- 1 -

- 委员:
- |     |         |     |     |          |
|-----|---------|-----|-----|----------|
| 刘建海 | 张晓明(纪委) | 查振华 | 冯健  | 周敏       |
| 周茂生 | 刘平      | 闫来英 | 金葆金 | 马明亮      |
| 王殿元 | 秦川      | 李守宁 | 钟式毅 | 肖国丰      |
| 张红涛 | 耿广猛     | 张进  | 齐清波 | 张晓明(保卫处) |
| 胡华良 | 汪方平     | 杨晓宁 | 段宝斌 | 潘建华      |
| 詹建志 | 高翔      | 张浦强 | 冯敬强 | 潘建华      |
| 杨杰  | 吴维勇     | 王春生 | 周金贵 | 陶国辉      |
| 刘新强 | 廖亮      | 严敏敏 | 张德勤 | 燕红波      |
| 苏晓明 | 邓安远     | 袁宜如 | 李华锋 | 郭玉荣      |
| 余朝阳 | 王绍锋     | 丁毅  | 张志平 | 张南华      |
| 吴铃  | 龚伟      | 李松志 | 袁林  | 张外如      |
| 丁文林 | 夏修龙     | 计斌  | 舒长兴 | 潘旭华      |
| 贾宗林 | 杨耀防     |     |     | 方向明      |

学校体育工作委员会下设办公室(办公地址在田径馆),由体育学院、学生处、校工会派人担任办公室主任、副主任,特此通知。

九江学院院长办公室

2015年7月23日

2015年7月23日印发

- 2 -

九江学院申报  
2015年江西省  
普通高等学校高  
水平运动队领导  
批示

九江学院体育工作  
委员会机构成员



九江学院特色运动建设与管理  
工作委员会、高水平运动  
申报委员会机构成员名单

为了实现高水平运动队管理的科学化、规范化,在组织结构改革与调整的同时,我校相继制定了有关运动队管理办法及其规章制度,以管理文件的形式下发和执行,如《九江学院高水平运动队管理办法》等文件。

《九江学院高水平运动队管理办法》对其运动训练管理、经费来源与使用、岗位职责、训练补助、运动服装发放以及优秀运动员、教练员的奖励等的评定等各方面提出了规范标识和规定。



# 2 教练员队伍 建设

## 2.1 主教练简介



**高辛琳**,女,北京体育大学学士,国家级跆拳道裁判员,国家一级运动员,跆拳道黑带四段,中国武术六段,副教授,中国民盟盟员。

### 跆拳道项目工作经历及运动成绩:

- 1.1999年—2007年江西省跆拳道竞赛副裁判员长。(主办方:江西省体育局)
- 2.2002年参加上海嘉定的全国跆拳道裁判员培训班,并参加全国跆拳道个人冠军赛的裁判工作。(主办方:国家体育总局)
- 3.2004年参加山东日照的全国跆拳道裁判员培训班,并参加全国跆拳道锦标赛的裁判工作。(主办方:国家体育总局)
- 4.2006年担任北京大学武术节跆拳道比赛总裁判长。(主办方:北京大学)
- 5.2006年10月带领九江学院队参加江西省第十二届运动会跆拳道比赛,获男子竞技52公斤级季军,男子竞技65公斤级第六名,男子竞技57公斤级第七名。(主办方:江西省体育局)
- 6.2014年9月带领九江学院队参加江西省第十四届运动会跆拳道比赛,获跆拳道男子组个人品势冠军,女子个人竞技57公斤级亚军,男子个人竞技63公斤级季军,男子组团体品势季军,女子组团体品势季军,男子58kg级个人竞技季军,女子个人竞技57kg季军,女子个人竞技49kg季军,跆拳道混双品势第五名,男子58kg级个人竞技第五名,男子组个人品势第五名,女子个人竞技49kg第五名,女子个人竞技53kg级第五名。(主办方:江西省体育局)

### 散打项目工作学习经历:

- 1.2001年参加国家体育总局举办的女子散打裁判员培训班,并获证书。(主办方:国家体育总局)
- 2.2002年担任在上海举行的首届(李斌杯)女子散打比赛的裁判工作(主办方:国家体育总局)
- 3.2004年担任在庐山举行的国际武术邀请赛散打比赛的裁判工作。(主办方:国家体育总局)
- 4.2005年参加在安徽合肥举行的全国散打裁判员培训班。(主办方:国家体育总局)
- 5.2002年—2005年担任江西省散打锦标赛的副裁判员长。(主办方:江西省体育局)
- 6.2013年7月担任江西省散打锦标赛的副裁判员长。(主办方:江西省体育局)

### 健身气功项目工作学习经历及竞赛成绩:

- 1.2012年参加江西省全民健身交流大赛的健身气功的裁判工作。(主办方:江西省体育局)
- 2.2013年参加江西省第三期健身气功社会指导员培训班。(主办方:江西省体育局)
- 3.2014年1月参加全国高校健身气功指导员师资提高班。(主办方:国家体育总局)
- 4.2014年参加首届健身气功精英计划研修班。(主办方:国家体育总局)
- 5.2015年参加北京体育大学养生功法培训班。(主办方:北京体育大学)
- 6.2014年10月参加第四届健身气功国家级社会指导员培训班。(主办方:国家体育总局)
- 7.2013年7月带领九江学院队参加“西亚斯杯”全国高校健身气功比赛,获集体项目“五禽戏”二等奖,集体项目“易筋经”三等奖,女子个人传统功法第六名,男子个人传统功法第七名。(主办方:国家体育总局)
- 8.2015年6月带领九江学院队参加江西省第七届健身气功交流比赛大会,获集体项目“五禽戏”一等奖,集体项目“易筋经”二等奖。(主办方:江西省体育局)
- 9.2014年7月带领九江学院队参加“古井贡酒杯”全国高校健身气功比赛,获集体项目“五禽戏”二等奖,集体项目“易筋经”三等奖,男子个人传统功法第六名。(主办方:国家体育总局)
- 10.2015年7月带领九江学院队参加“罗麦杯”全国高校健身气功比赛,获集体项目“五禽戏”三等奖,集体项目“易筋经”三等奖,



## 2.2 助理教练简介



**张筠**,1962 年出生,汉族,教授(2006 年至今),江西省高校中青年骨干教师(2007 年—2009 年)。

### 学习经历:

1978.5—1980.12 江西上饶师范学院体育教育专业 毕业;

1985.9—1986.7 上海师范大学体育教学理论与方法研究生课程班 结业;

1993.2—1995.2 江西师范大学体育学院“高校教师本科班”毕业;

### 工作经历:

1980.12—2011.11 江西医学院上饶分院教师;

2011.11 至今 江西九江学院体育学院教师;

### 带队经历:

曾执教上饶卫生学校男、女篮球队,分别获江西省“赣卫杯”篮球赛冠、亚军;曾担任江西省第九届运动会开幕式团体操表演的执行教练、上饶市卫生系统田径队主教练等;2011 年获上饶市地直机关太极拳比赛第一名(教练兼队员)。2012 年至今执教九江学院武术队女队教练。

### 科研成果:

1、先后在正式刊物上发表学术论文二十余篇(其中核心刊物 7 篇)。

2、所撰论文曾多次参加国内外各类学术会议交流(第三届南太平洋国际运动心理论文报告会交流、全国第 6 届体育科学大会交流、第 3 届全国心理学大会交流、2014 广州“运动与健康国际学术研讨会”等,以及多次在省内各类学术交流会上获奖)。

3、多次参加省高校体育教程和军事体育教程的编写工作:三次任主编,三次任副主编。

4、主持完成省、厅级课题二项。

### 受表彰情况:

1、1996 年被评为“江西省高校优秀青年体育教师”。

2、1998 年被评为“江西省高校优秀体育教师”。

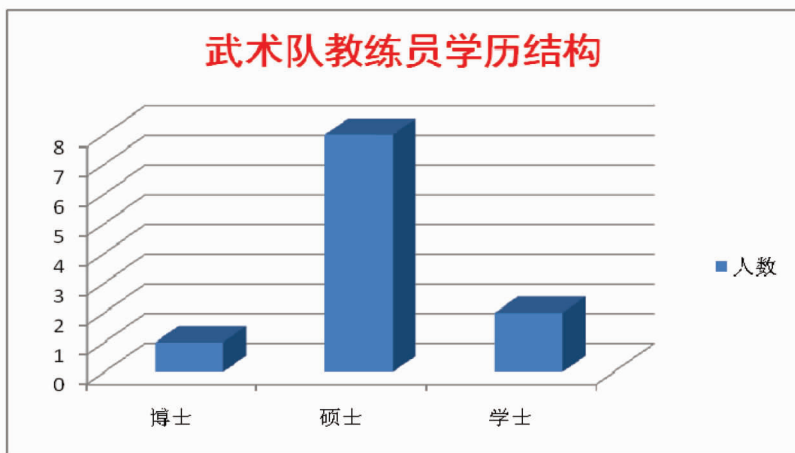
3、1994 年被评为“上饶地区优秀青年教师”。

4、1996 年获“地直机关首届十大优秀青年”荣誉称号。

5、多次获校“三育人”先进个人、校“优秀工会干部”等荣誉称号。

## 2.3 教练员队伍结构

我校武术队共有专职教练员 11 人,近年来教练员的学历结构在不断提升,年龄结构、学缘结构、职称结构在不断优化。



★学历结构:

博士 1 人,硕士学位 8 人,学士学位 2 人,具有研究生以上学历人数占教练员比例的 82%。

★职称结构:

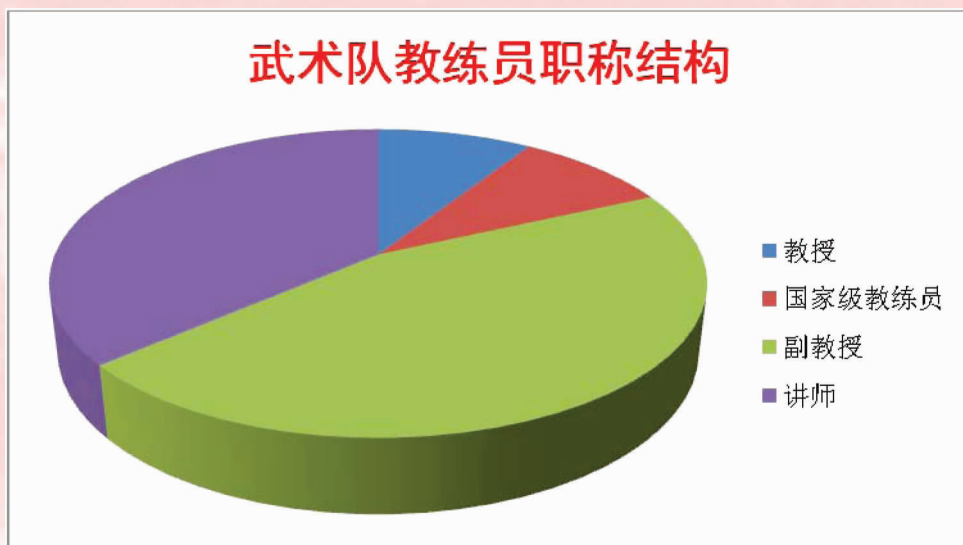
专任武术队教练员队伍中现有教授或国家级教练员 2

人,占 18%;副教授 5 人,占 45%;讲师 4 人,占 36%。

★学缘结构:

我校武术队教练员队伍学缘结构良好,教练员分别毕业于北京、上海、江西、四川、天津、湖北等不同省市的体育院校或师范学校。

全体教练员不仅具有“一专多能”的特长和丰富的体育教学与训练经验,还能从事与体育相关的学术研究。



## 2-1 成员基本情况简表

序号	姓名	性别	年龄	职称	学历	研究方向	队中职务	带队年限	备注
1	高辛琳	女	45	国家级教练员、副教授	硕士	体育教育与训练	主教练	16年	跆拳道国家级裁判员
2	张筠	女	53	教授	本科	体育教育与训练	助理教练	3年	江西省高校中青年骨干教师
3	张家林	男	33	国家级教练员、讲师	硕士	体育教育与训练	体能教练	7年	国家一级裁判员
4	黄微	女	36	副教授	硕士	体育教育与训练	技术教练	7年	国家一级裁判员
5	张浦强	男	57	副教授	本科	体育教育与训练	体能教练	10年	中国足协训练营C级讲师
6	严武	女	48	副教授	硕士	体育康复	场馆保障	10年	
7	李亚敬	男	39	讲师	硕士	体育教育与训练	教学保障	9年	
8	阎朝兵	男	35	讲师	硕士	社会体育	医务监督	7年	
9	武雪鹰	男	47	副教授	博士	运动训练	训练监控	11年	
10	高培军	男	34	副教授	硕士	古代汉语文学	宣传人员	11年	
11	蒋锐	男	32	讲师	硕士	体育训练	体能分析	7年	





## 2.4 学术研究

核心论文 13 篇					
张 筠	教 授	某高校教职工健康体检情况分析	中国卫生统计	2013.02	核心
高培军	副教授	初探环鄱区龙舟文化旅游资源的生态形式	大家	2012.03	核心
高培军	副教授	Research on Therapeutic Methods of Injured Lower limbs of students Majoring in Sports	2013 International Conference on Educational Research and Sports Education (ERSE 2013)	2013.07	cpci
高培军	副教授	Analysis on Multi-Dimension of the teaching Aims	2013 3rd International Conference on Education and Education Management (EEM2013)	2013.01	cpci
高培军	副教授	Research on the Feasibility of Training PE Teaching for the Special	2013 3rd International Conference on Education and Education Management (EEM2013)	2013.01	cpci
高培军	副教授	Design and Application of On-line PE Theory Testing System based on Web Database	2013 International Conference on Technology Management and Engineering Science (TMES)	2013.01	cpci
蒋 锐	讲 师	Research on Criteria of Selecting Specialized Dragon Dance Athletes	2013 International Conference on Educational Research and Sports Education	2013.07	cpci
张家林	讲 师	中国舞狮运动的历史文化溯源	兰台世界	2012.12	核心
严 武	副教授	男子竞技舞龙运动员生理机能与感知觉功能的选材指标研究	2012 国际体育科学与学校体育学术会议论文集	2012.07	核心
严 武	副教授	Research on Cross-Training of Dragon Dance	2013 International Conference on Educational Research and Sports Education	2013.07	cpci
李亚敬	讲 师	古代节庆活动对我国体育发展的影响	兰台世界	2012.10	核心
李亚敬	讲 师	民族文化视域下中小学武术教学的价值及实施策略	教学与管理	2012.10	核心
李亚敬	讲 师	太极拳法对身体素质影响模型分析	《EI:2012 年材料科学、工程计算与控制理论国际会议》论文集	2012.07	核心

### 省级课题 3 项

姓 名	名 称	类 型	立 项 时 间
张 筠	健身气功八段锦改善大学生气虚型体型体质的研究	江西省体育局	2012.11
唐 军	基于“翻转课堂”的《散打》微课教学资源建设研究	江西省教改课题	2013.6
高培军	“数字龙舟”一开放与应用《民俗体育》互动式网络课件的范例研究	江西省教改课题	2014.9





### 2.5 教练员培养

教练员队伍建设是保证教练员队伍稳定发展,提高训练质量的重要因素,是高水平运动队建设的重要环节,是高水平运动队在赛场上取得优异成绩的保障。因此,在教练员的选用、培养过程中,学校坚持以人为本,育人为中心的指导思想,进一步加强教练员队伍的建设,提高教练员素质,训练水平上台阶,适应训练和比赛的需要。

★选用的教练员政治可靠、作风正派、工作认真、责任心强、业绩突出、深受运动员爱戴。

★为提高训练质量、水平和效率,解决高水平运动队建设中“学训矛盾”这一突出问题。学校重视对运动训练的科学研究工作,使得科学训练水平不断提高。

★为了不断增强教练员的敬业精神,提高教练员的专业素质和科学训练水平,制订提高教练员政治、业务素质的规划,对每位教练员都有具体落实的培训方案和经费支持,选派教练员外出参加有关的学习、培训和学术交流活动。

★制订《九江学院高水平运动队管理办法(草稿)》,对教练员的职责、工作要求、考核与奖励办法等方面做出了明确的规定。

★充分发挥老教练员的传、帮、带作用,指导年轻教练员的顺利成长。





- 1 舞狮比赛
- 2 舞龙训练
- 3 全国农运会
- 4 专家指导



- |   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
- 4





# 3 场馆设施与训练条件

## 3.1 场地与器材建设

### 3.1 场馆设施

学校在体育场馆与器材建设方面投入了大量的资金。目前,学校共拥有如田径馆、篮球综合馆、标准田径场、游泳池、室外篮球场、排球场、网球场、溜冰场等体育场馆 20 处之多,总占地面积 202044.45 $\text{m}^2$ ,其中室外面积为 170428.75 $\text{m}^2$ ,室内面积为 31615.7 $\text{m}^2$ ,按照我校在校生人数为 3.6 万人来计算的话,我校在校生生均使用面积为 5.61 $\text{m}^2$ ,其中室外平均为 4.73 $\text{m}^2$ /人,室内平均为 0.88 $\text{m}^2$ /人,这么完善的体育设施可以说是为我校的体育教学、运动训练、师生课外活动提供了强有力的保障。

近年来,我校在体育场馆和训练设施的管理上首先保证运动队训练的需要,部分场馆和训练设施仅供运动队专用。

### 3-1 场馆数量统计表

序号	名称	数量	序号	名称	数量
1	龙舟训练基地	1	12	野外生存基地	1
2	室内篮球场	7	13	球类馆	2
3	室外篮球场	155	14	足球场	8
4	室内排球场	2	15	羽毛球馆	4
5	室外排球场	9	16	室内网球场	5
6	室内游泳馆	1	17	室外网球场	23
7	室外游泳馆	2	18	健美操房	3
8	综和室内田径馆	1	19	形体房	4
9	训练馆	1	20	台球室	2
10	体操馆	2	21	乒乓球馆	5
11	武术馆	4	22	素质拓展基地	1

## 3-2 九江学院武术队训练辅助设施与设备一览表

序号	名称	数量	序号	名称	数量
1	训练刀	150 把	8	朴刀	20 把
2	赛刀	30 把	9	三节棍	50 根
3	棍	150 根	10	龙	18 条
4	剑	100 把	11	南狮	2 头
5	枪头	150 个	12	北狮	2 对
6	双刀	20 副	13	北狮训练桌	3 张
7	对练双刀	20 副	14	舞狮障碍器材	1 套

### 部分场馆设施展示



- 1
- 4
- 5
- 3



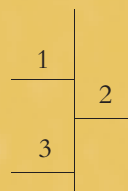
- 1 龙
- 2 武术刀具
- 3 龙狮训练场地
- 4 南狮北狮
- 5 武术训练馆



## 部分场馆设施展示



- 1 健身房
- 2 力量房
- 3 健身房





- 1 室内田径馆
- 2 素质拓展基地
- 3 室内羽毛球馆
- 4 体育训练馆
- 5 室外田径场
- 6 室外网球场、排球场



4	1
5	2
6	3

2013/12/11 15:57



## 场馆设施与训练条件

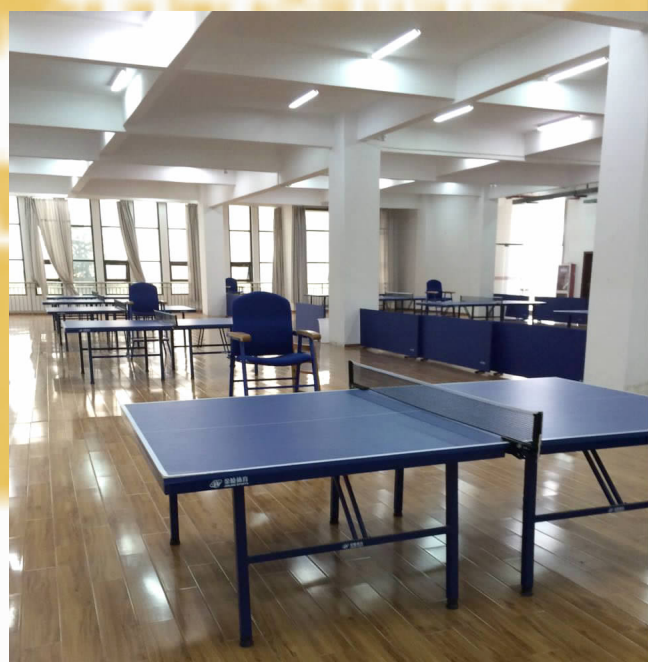
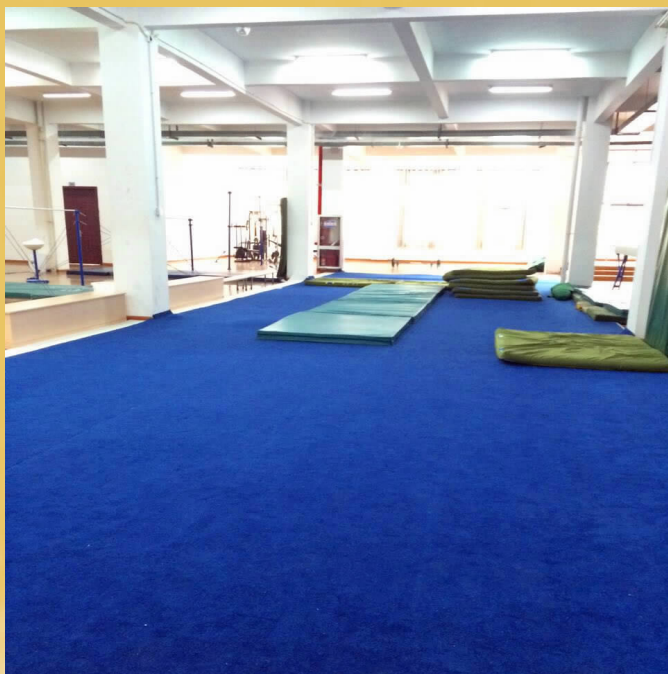


1	4
2	
3	

- 1 室外篮球场
- 2 室外足球场
- 3 室内游泳馆
- 4 庐山野外生存基地



- 1 健美操多媒体训练房
- 2 室内羽毛球馆
- 3 室内乒乓球馆
- 4 室内体操馆
- 5 室内体操馆



### 3.2 实验室建设

随着我校运动训练队的建设与发展,学校加大了对训练辅助设施与设备的建设力度,购置与更新了专项训练辅助设备,添置了保障运动员身体健康、运动恢复、医务监督必需的设备 and 仪器,建立了运动医疗保健机构,为高水平运动员身体健康、运动恢复、康复治疗、机能评定、医务监督提供了良好条件和保障。

加强实验室的建设,有计划的加大实验设备的投入,利用学校运动训练、体育教育专业和相关专业的实验设备,坚持科学化训练道路,成立科技攻关小组,发挥学校相关专业的长处。把实验室建成为运动员医疗服务、运动损伤治疗和教练员从事训练科技攻关基地。

自 2004 年体育学院建院以来,在校、院各级领导的亲切关怀、相关部门的鼎力协助、以及实验室人员的共同努力下,体育学院实验管理中心建设已初具规模。体育学院实验室建于 1981 年,下设有运动心理学、体育保健学、体育心理学、运动生物化学、运动生物力学和运动解剖学等分实验室,现有实验室面积约 500 平方米,仪器设备 200 多台(套),仪器设备总值 300 余万元。主要设备有运动心肺功能测试仪、三维运动解析系统、骨密度测定仪、身体成份分析仪、功率自行车、人工低氧训练舱、低周波多功能治疗仪、全自动电脑控制牵引装置、牵引熏蒸治疗仪等。

实验室承担运动解剖学、运动生理学、运动生物化学、运动保健学、运动心理学、推拿与按摩和运动生物力学等课程的实验教学任务,以及师生学术研究实验和等任务外,还承担学校运动队科学训练指导与监控,为学校高水平运动队进行科学训练提供了强有力的支持。

本实验室特色:(1)高知型:教师职称、学历高;(2)设备先进型、实验室综合型和开放型;(3)多功能型:教学、科研、运动训练和社会服务;(4)经验型:个别教师具有省级(广东)体工大队和国家队(游泳队)科研工作经历。







4	1
—	2
—	3
5	3



- 1 体育学院教学实验教学中心
- 2 实验室内景
- 3 运动心肺功能测试系统
- 4 前庭功能测试转椅
- 5 人体成份分析系统





## 场馆设施与训练条件





1	2	3	4	5
	6			

- 1 功率自行车
- 2 康复牵引仪
- 3 人工低氧训练舱
- 4 实验课教学
- 5 骨密度测试仪
- 6 三维运动解析系统





# 4 训练经费保障

经费的投入是高水平运动队生存和发展的保障，我校每年不仅有数额充足的经费投入，而且还逐年加大资金投入的力度，基本满足运动员训练与比赛需要。特别是学校对我院拳头项目武术，多年来给予了极大的支持。目前，学校每年投入到校武术队的经费均保持在 30 万元以上，限用于训练与比赛等活动。

在武术队日常训练补助方面，经校长办公会通过，学校对高水平运动队运动员在平时训练时的补贴标准为：每人每天 20 元/天；集训期间训练补贴标准为：每人每天 30 元。

2014 年—2015 年我校对武术运动训练队总共投入了 37 万元，人均经费数额达到 1.06 万元/年。

## 2012-2015 年我校武术运动队经费投入和支出表

时 间	训练人数	投入经费	支出费用	人均支出费用
2012-2013 学年	30 人	35 万	31 万	1.03 万
2013-2014 学年	32 人	37 万	34 万	1.06 万
2014-2015 学年	35 人	40 万	37 万	1.06 万



1	
2	3

1 室内舞龙舞狮训练馆  
2、3 代表中国队出征印尼第二届亚洲龙狮锦标赛

备注：经费充足确保了场馆建设及出国比赛交流顺利开展。



# 5 运动队管理

## 5.1 学籍管理

为全面贯彻党的教育方针,培养合格人才,学校十分重视校队队员的专业学习和管理。多年来,我们一直坚持“专注特长,全面发展”的培养方针,不仅重视体育训练,而且对学生专业学习与政治思想教育常抓不懈,从严要求。学生入学后严格按照所在学院培养方案,修满本科专业学分毕业,并由所在学院对学生统一管理。此外,学校在充分考虑运动训练队的特殊性,将运动员专业学习尽量安排在上午进行,运动训练安排在下午或者课余时间进行,解决了学习与训练的矛盾。做到既保证运动员能够学到足够的专业知识,又保证了必要的训练时间,从而实现了对运动员个性化的培养,使运动员学习和训练都能取得显著效果。

校运动训练队队员所在各二级学院严格执行学校有关学籍管理规定,并配备了专职管理人员负责学生学习及学生学籍管理。为了保证培养计划得以实现,确保队员学习和训练质量,真正做到学有所长,练有所长,我们还针对运动员的特点,制定了“九江学院体育运动队学生学籍管理规定”,“九江学院高水平运动队管理办法”,学生请假规定等配套管理条例。

## 5.2 训练竞赛管理

我校武术队建立了科学的训练体系,有严谨、科学、规范的训练计划和训练比赛总结。九江学院体育工作委员会要求教练员依据学校提出的训练比赛的目标和任务,在认真总结训练比赛的成果和教训的基础上,借鉴国内外同类项目训练的有益经验,并考虑运动员的特点制定训练计划和训练教案。训练比赛后都要进行总结,总结成功的经验和失败的教训,提出改进的措施,写出书面总结材料。每次训练课后教练员均要求运动员填写训练日记,教练员认真查阅运动员的训练日记,对训练日记反映出的问题认真分析解决。

我校始终重视运动员思想教育和组织纪律性教育工作,教育运动员遵守纪律,刻苦训练,树立创造优异成绩的进取意识和事业心。同时要求教练严格执行请假管理条例,认真记录考勤(见表 5-1)。

多年来,我校武术运动员出勤始终保持优良状态,极少发生迟到、早退现象,基本杜绝旷课现象的发生,队员基本形成了自觉遵守训练纪律的习惯。

## 5-1 2012-2015 年武术队队员训练出勤率统计表

	2012-2013 学年	2013-2014 学年	2014-2015 学年
出勤率	99.5%	99.8%	100%

### 5.3 日常管理

随着我校运动训练队的建设与发展,我校武术运动训练队管理的经验日趋丰富、成熟,经过多年努力和摸索,运动训练队各项管理工作进入了科学、规范的轨道,做到日常管理机构健全,规章制度齐备。首先,在学校领导支持下,与学校有关职能部门配合构建了对运动训练队全方位、全过程管理的体系,各职能部门在运动训练队日常管理中,充分发挥各自的管理优势和作用。其次,根据运动训练队队员管理工作需要,我们组建了学生工作办公室,建立了学生党支部和团总支,健全了学生班(队)等学生组织,配备了领队、辅导员、班主任,明确各类管理机构和管理人员工作任务及职责,要求他们做好学生政治教育和学生学习及日常管理工作,使运动员养成遵守纪律、懂礼貌、讲团结、爱集体、有道德、勤奋学习、刻苦训练、努力进取的良好行为和习惯,成为一名合格的大学生,一名得到广大师生赞许的大学生。

学校运动训练队队员由于长期从事运动训练,他们在文化水平、思想素质和行为习惯等方面都有特殊性。特别是进入大学后,既要完成学习任务,又要提高运动竞技水平,因此,在管理上困难与矛盾较多,管理起来比较棘手。面对这一特殊群体,我校十分重视运动训练日常管理体制和制度的建设,我们在总结多年的队伍建设的经验基础上,经过努力建立了比较完善、规范的高水平管理方法及规章制度,在招生管理、学生政治思想工作管理、学习管理、生活管理、考勤管理、训练比赛管理等方面,都制定了相应的管理条例和实施办法。例如,“教练员工作条例”、“运动员住宿规定”、“运动员奖励条例”等。此外,对运动员的伤病、事故、奖惩等都有详细的记录材料。



## 运动队管理



1	2
3	4
	5

- 1 武术教材
- 2 舞龙训练
- 3 舞龙专家指导
- 4 武术训练
- 5 教师教学



7、公共体育学生参加体育运动队训练,可以免修教学计划中的体育课,由体育学院根据学生的训练出勤、训练态度、比赛成绩等方面表现由学生所属教练填报成绩,体育课成绩不再加分。

8、此规定只限于按百分制记载的考试课程。按该办法计分后仍然不及格者,按《九江学院学生学籍管理规定(试行)》严格执行。

### 三、审批程序

1、每学期第六周,教练员向体育学院提交运动队队员名单,体育学院审定后盖章报教务处备案。

2、体育学院在每学期第17-18周组织学生填写《九江学院体育运动队学生课程成绩加分申请》(附件一)和《九江学院体育运动队学生课程成绩加分申请表》(附件二)一式两份,并附运动队学生比赛成绩证明材料原件、复印件送交主教练签字确认,经体育学院主管领导审核后,整理汇总运动队学生课程成绩加分申请表并附佐证材料复印件,加盖公章,统一报教务处主管领导审核。

3、教务处按规定上传成绩并保留体育运动队学生课程成绩加分申请表一份及佐证材料复印件。

4、凡未按规定时间和程序报送的,一律无效。

- 附件: 1.《九江学院体育运动队学生课程成绩加分申请》  
2.《九江学院体育运动队学生课程成绩加分申请表》

— 3 —

附件一

### 九江学院体育运动队学生 课程成绩加分申请

本人于 年 月 日至 年 月 日代表九江学院  
在 参加 运动会的训练  
及比赛,特申请本学期修读的课程按学校文件规定加分并上传成绩。

申请人:  
年 月 日

二级学院签字(盖章)  
年 月 日

— 5 —

# 九江学院

九院字〔2008〕186号

## 九江学院体育运动队学生学习成绩管理规定

各二级学院、各部门:

为全面贯彻党的教育方针,推动学校体育运动的开展,鼓励具有体育特长的学生积极训练,参加各项比赛,创造优异成绩,为学校争得荣誉,经学校研究,对学校体育运动队学生的学习成绩管理作如下规定:

### 一、体育运动队学生的认定

体育运动队的学生应为体育学院选拔确定的常年及阶段性训练的校运动队的正式队员。校运动队的学生应积极参加体育锻炼,出勤率在90%以上方可按本规定计分。

### 二、体育运动队学生考试成绩管理的办法

队正式队员,无比较45分(含45分)各课程成绩在60分(含60分)分别加2分或不加;省级高校正式比赛在60分(含60分)100分;比赛学期处在成绩备案时按全国正式比赛(单队全队取得“体育道德风尚奖”或“体育精神文明运动队”称号按第六名计);获得第二、三、四名得第四至八名,

4、代表学校参加省级正式比赛(单队全队取得“体育道德风尚奖”或“体育精神文明运动队”称号按第六名计);获得第一名,比赛学期各课程成绩按“75分”记载;获得第二、三名,比赛学期各课程成绩按“70分”记载;获得第四名至第六名,比赛学期各课程成绩按“65分”记载(全队取得“体育道德风尚奖”或“体育精神文明运动队”称号按第六名计)。

5、校运动队学生因代表学校参加全国、省、市级高校正式比赛而不能参加课程考试和下学期开学补考,比赛学期耽误课程的成绩按“60分”记载。

6、若参加正常考试成绩高于上述标准的,按5

附件二

### 九江学院体育运动队学生 课程成绩加分申请表

姓名	学号		性别			
学院	专业		班级			
序号	课程名称	学时/学分	加分前成绩	任课教师签名	加分后成绩	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
主教练签字: _____ 年 月 日						
体育学院主管领导审查意见: _____ 签字(盖章): _____ 年 月 日						
教务处主管处长审查意见: _____ 签字(盖章): _____ 年 月 日						

注:此表一式两份,体育学院、教务处各留一份。

九江学院院长办公室

2008年11月12日印发

— 6 —



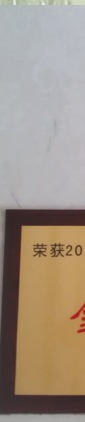
## 6

## 2012-2015年

## 武术队比赛成绩

我校武术队自2005年成立以来,多次参加国家、省市和地区武术各类比赛,取得不俗的成绩,提升了我校知名度,扩大了我校影响力。

序号	表彰项目	等次	奖励部门	级别	获奖时间
1	第七届全国农运会竞速舞龙项目	第一	国家体育总局	国家	2012.9
2	第七届全国农运会障碍舞龙项目	第一	国家体育总局	国家	2012.9
3	第二届亚洲龙狮锦标赛舞龙规定套路	第二	亚洲龙狮协会	亚洲	2012.10
4	第二届亚洲龙狮锦标赛竞速舞龙项目	第三	亚洲龙狮协会	亚洲	2012.10
5	江西省第四届全民健身运动会竞速舞龙项目	第一	省体育局	省级	2012.11
6	南北狮王争霸赛北狮项目	最佳形神奖	国家体育总局	国家	2012.5
7	全国华东地区龙狮邀请赛北狮自选套路	第一	国家体育总局	国家	2012.11
8	中国舞龙舞狮公开赛舞龙项目	第三	国家体育总局	国家	2012.6
9	第七届全国农运会抽签舞龙项目	第三	国家体育总局	国家	2012.9
10	第二届亚洲龙狮锦标赛竞速舞龙项目	第三	亚洲龙狮协会	亚洲	2012.10



序号	获奖成果名称	获奖名称	获奖等级	授奖单位	获奖时间
1	常静雯 42 式太极剑	2014 江西省十四届运动会 武术套路比赛	省级一等奖	江西省第十四届运动会组织委员会	2014.10
2	常静雯 42 式太极拳	2014 江西省十四届运动会 武术套路比赛	省级一等奖	江西省第十四届运动会组织委员会	2014.10
3	李前传统四类拳	2014 江西省十四届运动会 武术套路比赛	省级一等奖	江西省第十四届运动会组织委员会	2014.10
4	喻策刚传统一类拳	2014 江西省十四届运动会 武术套路比赛	省级一等奖	江西省第十四届运动会组织委员会	2014.10
5	张家林 42 式太极拳	2014 江西国际武术文化节	省级一等奖	江西省武术管理中心	2014.11
6	健身气功·易筋经·集体项目	2014 年全国高等院校健身 气功比赛	国家级二等奖	国家体育总局	2014.07
7	健身气功·五禽戏·集体项目	2014 年全国高等院校健身 气功比赛	国家级三等奖	国家体育总局	2014.07
8	男子乙组个人品势	江西省第十四届运动会跆拳道比赛	第一名	江西省第十四届运动会组织委员会	2014.11
9	刘忠强传统四类拳	2014 江西国际武术文化节	省级一等奖	江西省武术管理中心	2014.11
10	罗超 传统四类拳	2014 江西国际武术文化节	省级一等奖	江西省武术管理中心	2014.11
11	罗智富 江西地方拳	2014 江西国际武术文化节	省级一等奖	江西省武术管理中心	2014.11
12	罗宗庆 江西地方拳	2014 江西国际武术文化节	省级一等奖	江西省武术管理中心	2014.11
13	孙金贵 传统三类拳	2014 江西国际武术文化节	省级一等奖	江西省武术管理中心	2014.11
14	孙金贵 自选南拳	2014 江西国际武术文化节	省级一等奖	江西省武术管理中心	2014.11
15	王亚 24 式太极拳	2014 江西国际武术文化节	省级一等奖	江西省武术管理中心	2014.11
16	张家林 42 式太极拳	2014 江西国际武术文化节	省级一等奖	江西省武术管理中心	2014.11





# 7 《国家学生体质健康标准》实施

## 7.1 2012-2015 年大学生体质健康测试统计

我校严格执行《国家学生体质健康标准》，如表 7-1 所示，年测试率均达到 99.99%以上，2012-2013 学年合格率为 98.46%；2013-2014 学年合格率为 98.01%；2014-2015 学年合格率为 97.77%，测试数据每年均上报教育部。

### 7-1 九江学院 2012-2015 学年以来体质健康测试总体达标及上报情况统计表

年度	总人数	免测人数	未测人数	实测人数	测试率	合格率	上报情况
2012-2013	34071	58	47	33966	99.99%	98.46%	已上报教育部
2013-2014	35950	40	187	35723	99.99%	98.01%	已上报教育部
2014-2015	36199	69	264	35866	99.99%	97.77%	已上报教育部

## 7.2 2012-2015 年大学生体质健康测试说明

### 7.2.1 2012-2013 学年九江学院大学生体质健康测试

2012-2013 学年九江学院大学生体质健康测试，依照上级教育主管部门的相关文件要求和学校的具体安排，共测试了 5 个项目，分别为：身高体重、台阶实验、立定跳远、握力、肺活量。

九江学院 34071 名在校大学生中，有 33966 名学生参加了本次测试。测试结果见表 7-2

### 7-2 2012-2013 学年九江学院学生体质测试整体情况统计表

评价等级	人数	比例
优秀	7357	21.66%
良好	19075	56.16%
及格	7011	20.64%
不及格	523	1.54%

### 7.2.2 2013—2014 学年九江学院大学生体质健康测试

2013—2014 学年九江学院大学生体质健康测试，依照上级教育主管部门的相关文件要求和学校的具体安排，共测试了 10 个项目，分别为：身高体重、视力、50 米跑、800 米(女)、1000 米(男)、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、坐位体前屈、立定跳远、肺活量。

九江学院 35950 名在校大学生中，有 35723 名学生参加了本次测试。测试结果见表 7-3

## 7-3 2013-2014 学年九江学院学生体质测试 整体情况统计表

评价等级	人数	比例
优秀	8698	24.34%
良好	17682	49.50%
及格	8633	24.17%
不及格	710	1.99%

### 7.2.3 2014—2015 学年九江学院大学生体质健康测试

2014—2015 学年九江学院大学生体质健康测试，依照上级教育主管部门的相关文件要求和学校的具体安排，共测试了 9 个项目，分别为：身高体重、50 米跑、800 米(女)、1000 米(男)、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、坐位体前屈、立定跳远、肺活量。

九江学院 36199 名在校大学生中，有 35866 名学生参加了本次测试。测试结果见表 7-4

## 7-4 2014-2015 学年九江学院学生体质测试 整体情况统计表

评价等级	人数	比例
优秀	8221	22.92%
良好	17991	50.16%
及格	8854	24.69%
不及格	800	2.23%

# 体质测试中心





# 《国家学生体质健康标准》实施

- 1 仰卧起坐测试
- 2 肺活量测试
- 3 坐位体前屈测试
- 4 引体向上测试
- 5 台阶实验测试
- 6 50 米跑测试
- 7 立定跳远测试



1	2	3
	4	5
6		7



# 九江学院

九院字[2007]181号

## 关于成立九江学院《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组的通知

各二级学院、教务处、学生处、附属医院、校医院等相关部门：  
按照教育部、国家体育总局及江西省教育厅、省体育局的要求，为做好我校《国家学生体质健康标准》的测试考核工作，经学校研究决定，成立九江学院《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组，现将有关事项通知如下：

- 一、九江学院《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组组成人员：
- 组长：李炎生
  - 副组长：杨焱林、王勤
  - 成员：各二级学院院长、书记、刘平、韩仕龙、陈轩昂、刘磊、宋涛。

(此页无正文)



### 健康标准 办法 通知

2007年9月15日印发  
(共印40份)

### 附： 九江学院实施《国家学生体质健康标准》 暂行办法

教育部、国家体育总局印发的《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》)，是国家对学生体质健康的个体评价标准，也是学生毕业、升学的基本条件之一。根据上级通知要求，结合我校的实际情况，决定新《标准》从2007年新学年在我校全面执行，具体办法明确如下：

#### 一、组织领导

学校成立《标准》实施小组，由主管教学的副校长担任组长，教务处长、体育学院院长担任副组长，二级学院、教务处、校医院、学生处部分人员为成员，具体负责《标准》的组织、实施和监督，并严把考试关。

#### 二、实施计划

(一) 根据我校实际情况，均按照《标准》要求进行测试考核。

(二) 根据我校实际，确定以下六项为测试项目：身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、台阶试验。具体测试工作由体育学院负责。各测试项目的成绩，均由体育学院汇总，并按照《标准》的要求评定成绩，确定等级，记入《国家学生体质健康标准登记卡片》，在毕业时放入学生档案。

#### 三、等级评定

各个测试项目的得分为《标准》测试成绩的最后得分，根据得分评定等级：86分以上为优秀，76分—85分为良好，65分—75分为及格，59分以下为不及格。每学年评定一次

二、九江学院《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组工作职责。  
负责指导、监督和检查下设的考试小组的工作，负责《国家学生体质健康标准》的测试考核工作，协调各考试小组的关系，负责《国家学生体质健康标准》的等级评定。  
特此通知



### 测试工作 领导小组 通知

2007年9月15日印发  
(共印40份)



# 8 阳光体育实施情况

为切实推动学生阳光体育运动的广泛开展,吸引广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下,积极参加体育锻炼,加深“每天活动 1 小时,健康工作 50 年,幸福生活一辈子!”健康理念,推动学校群体性体育活动的组织开展,切实提高学生的体质健康水平,进一步展示九江学院全面落实实施素质教育和体育活动成果,学校由体育学院负责制订了《九江学院阳光体育活动实施方案》,根据阳光体育实施方案,我们扎实有效地开展了阳光体育活动,取得了明显的活动效果。2010 年我校被江西省教育厅评为“阳光体育先进单位”称号。

## 8.1 组织机构健全

学校领导高度重视阳光体育的开展情况,学校成立了以校长为主任委员,副校长为副主任委员,校长助理为秘书长,体育学院院长与学生处处长为副秘书长,各行政部门与二级学院负责人为委员的组织机构。

## 8.2 广泛开展丰富多彩的体育活动

举办丰富多彩的群众性体育比赛是开展群众性体育工作的、活跃校园气氛的“灵魂”。为此,我们始终以竞赛为杠杆,全面实施年年有计划、月月有安排、周周有比赛、天天有活动的学校群众性体育竞赛。学校体育活动的开展大致可以分为四层,第一,学校每年会定期举办如:校运会、体育文化活动月、校园杯足球赛、校园杯篮球赛、冬季环校长跑、趣味运动会等大型体育活动;第二,各个二级学院不定期的举办一些单项体育比赛;第三,学校现成立了 36 支单项体育运动协会,协会每周均安排有详细的活动计划,第四,学生自发的课外体育锻炼。

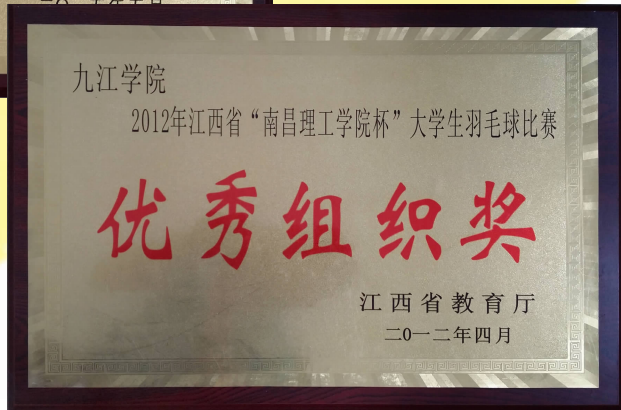
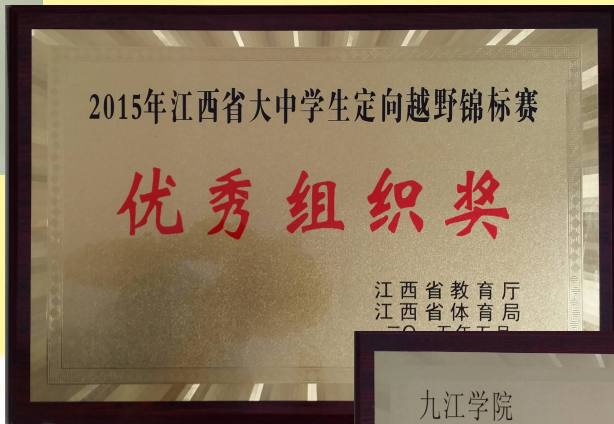
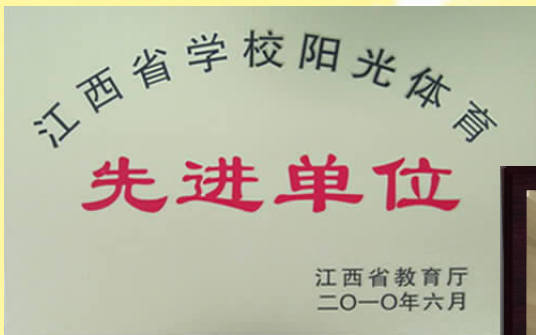
## 8.3 全面实施《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》,保质量上好体育课

我们以《大学体育》省级精品课程为平台,进一步深化体育教学改革,为此,我们加大了对学生身体素质教学内容的权重和考核力度,通过实施课程考核与推行《国家学生体质健康标准》测试结合、与实施学生开展每天一小时体育锻炼的“阳光体育运动”相结合,提高广大学生的体育参与意识。



1 | 2 | 3

4



- 1 我校获江西省“阳光体育先进单位”称号
- 2 我校成功举办 2015 年江西省定向越野锦标赛、获“优秀组织奖”
- 3 我校成功举办 2012 年江西省大学生羽毛球比赛、获“优秀组织奖”
- 4 我校成功举办首届中国(九江)国际龙狮精英赛





# 阳光体育实施情况

## 九江学院

九院字 (2010) 46号

### 关于调整我校学生阳光体育运动 工作委员会组成人员的通知

各单位、各部门：  
为进一步推动学生阳光体育运动工作，结合学校实际情况，经 2010 年第 11 次校长办公会讨论通过，现将我校学生阳光体育运动工作委员会成员调整如下：

主任委员：甘筱青  
副主任委员：李炎生 吴桃娥 欧阳春 纪南昌  
秘书长：杨焱林 杨耀防  
副秘书长：王勤 刘平 查振华 冯健  
委员：刘遵海 齐清波 王侃民 秦川  
黄硕红 马明亮

郑祚双 张红涛 冯艳 谢同罗  
纪荣陆 杨南 张晓明(保卫处)  
王建华 陶春元 潘旭华 李长江  
冯敏强 韩琨 吴维勇 周金贵  
严平 廖亮 张德勤 高小英  
邓安远 李华锋 车向新 欧阳蔚  
韩仕龙 陈小林 张晓明(旅游学院)  
罗双凤 夏修龙 计斌 焦立  
陈勤 方向明 贾宗林

学校学生阳光体育运动工作委员会下设办公室，办公室设在体育学院，由王勤同志兼任主任，刘平兼任办公室副主任。成员为：张浦强、段宝斌、刘猛、温平、赵宇剑、培军、宋涛。



### 阳光体育运动工作委员会 调整 通知

2010年4月29日印发  
(共印70份)

## 九江学院体育学院

体院字 (2008) 48号

### 关于转印《九江学院阳光体育活动实施方案》的通知

各二级学院：  
为贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央“关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知”精神，积极响应“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的倡议，大力营造良好的校园体育文化氛围，不断增强大学生的体育意识，保证学生每天有一定时间的课外体育锻炼，促进和提高我校学生的身体素质和健康水平。经学生处、团委、体育学院研究决定，自 2008 年 10 月起，请各二级学院积极开展形式多样的阳光体育活动，制订相应的课外体育锻炼计划，同时采取一系列措施鼓励学生积极参加体育各项协会活动及校内外竞赛活动等。

《实施方案》



### 实施方案 通知

各二级学院

体育学院

2008年9月10日印发

联系人：高培军 联系电话：0792-8555201 共 25 份

(3) 各行政班级根据制定的班级课外体育活动计划组织进行各项体育活动，课外体育锻炼的出勤情况由班长或体育委员负责统计并报至校学生会体育部，各二级学院的指导教师、辅导员负责督促检查；参加各单项体育协会的指导教师由会长负责统计并报至校学生会体育部，各协会指导教师负责督促检查；各运动队运动员的出勤情况由教练员负责统计并报至校学生会体育部，各二级学院负责安排。各二级学院组织课外体育锻炼所涉及的场地、器材由体育学院负责安排。尽事宜由体育学院负责解释。

### 实施方案

或部分，是促进和提高途径，广大学生应积极参加课外体育锻炼。

次，每次活动时间不少

球类运动、健美操、

球队、足球队、田径队、

年级比赛、班级比赛以及

体育活动的开展，成立二级学院

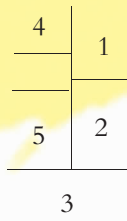
会，负责督促课外体育活动

师协助各二级学院制定课外体

课外体育活动。



- 1 为运动健儿加油
- 2 户外拓展
- 3 太极拳表
- 4 轮滑协会
- 5 游泳





## 阳光体育实施情况



	1	
2	3	
4	5	
		6

- 1 校运会团体操表演
- 2 晨跑
- 3 健美操大赛
- 4 交谊舞协会
- 5 跆拳道协会
- 6 校运会长跑比赛







5	1
6	2
	3
4	



- 1 外国语学院阳光体育活动
- 2 野外生存
- 3 早操
- 4 校园足球赛
- 5 体育文化月活动
- 6 校园篮球赛





# 9 其他条件



## 9.1 历史积淀

武术是中华民族传统文化的瑰宝,是一项内涵丰富、形式多样,具有独立体系和多种社会功能的运动项目。武术也是东方文化的一颗灿烂的明珠。受到国内各族人民的喜爱,而且还对世界体育文化产生了深远的影响。

2012年江西省首届国际武术文化节在九江中华贤母园举行,吸引了韩国、土耳其等国以及国内各省市共1300余名武术爱好者参加。此次武术文化节旨在给武术爱好者搭建交流技艺的平台,挖掘、整理、弘扬传统和民间武术,促进全民健身活动的蓬勃发展。

九江历史悠久,既是隐逸文学鼻祖陶渊明的故乡,也是民族英雄岳飞的第二故乡。九江的民俗体育资源丰富,风格多元,千百年的沉淀,形成了独有的体育文化风格和特色,如彭泽板凳龙、湖口草龙、赛龙舟,既是九江人民的文化瑰宝,又是国家非物质文化遗产。

舞龙、舞狮运动起源于中国古代,两千余年来,龙狮运动历代相传,鼎盛不衰。特别是近十几年来,经国家体育总局有关部门的不断挖掘和发展,龙狮运动已发展成为颇具民族特色、极具吉祥喜庆色彩和观赏价值的体育竞赛项目之一。

九江学院龙狮队成立于2005年,曾参加过国际龙狮精英赛、亚洲龙狮锦标赛、中国农民运动会、全国休闲体育运动会等各级比赛,获得三十余项奖项,获得全国第七届农运会“突出贡献奖”,为中国争得了荣誉,也为江西省和九江市夺得应有的名次,更为九江学院添光增彩,提升九江学院知名度。

## 9.2 服务社会

龙狮是我国民间传统艺术,也是一种大众化的表演艺术,它具有健身性、娱乐性、艺术性等特征对促进人们全面发展和提高全民族的整体素质具有重要意义。

在科技高度发达的当今社会,广大人民群众追求原生态文化和理念的人越来越多。故,龙狮队以大众化的表演艺术形



式,可以原生态地在各种比赛、开幕式等场合独当一面,展现其独有的风采和精气神。

九江学院现有舞龙队和舞狮队,技术人员充足,基础设施完善。主动响应学校号召,服务地方社会,多次参加省市老年协会运动会开幕式表演,多次受到省市领导夸赞,获得极好的口碑。



## 9.3 媒体宣传

在信息化高速发展的现代社会,大众传媒已经成为人们生活不可或缺、也不可能挣脱的要素。

媒体尤其是大众媒体的宣传、引导作用对大众文化的生存状况与发展趋势起着重要的促进或制约效应,成为当今社会的显著特点。

利用媒体来扩大大众体育影响,增加大众体育人口,培养人们科学合理的参与大众体育方式,从而推动体育事业的快速兴起与发展。



