



高 水平
运 动 队
申报材料(龙舟)

目 录

自评报告	01
“新申请学校”高水平运动队建设项目申报表	07
“新申请学校”高水平运动队建设项目评估指标 体系	11
九江学院简介	14
组织领导	16
学校领导重视	16
组织机构	17
发展规划	17
教练员队伍建设	22
主教练简介	22
助理教练简介	23
教练员队伍	24
学术科研	26

教练员培养	28
场馆设施与训练条件	30
场地与器材建设	30
实验室建设	36
训练经费保障	40
运动队管理	44
学籍管理	44
训练竞赛管理	44
日常管理	45
龙舟队比赛成绩	48
《国家学生体质健康标准》实施	50
2012-2015 年大学生体质健康测试统计	50
2012-2015 年大学生体质健康测试说明	50
阳光体育实施情况	54
组织机构健全	54
丰富多彩的体育活动	54
全面实施《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》	54
其它条件	60





九江学院

竞知向学
厚德笃行



学校简介

九江学院是经国家教育部批准设立的国有公办全日制本科普通高等院校。

学校坐落在长江中下游的历史文化名郡—江西省九江市,位于庐山之麓、长江之滨、鄱阳湖之畔,校园美丽如诗,生态环境优越。名城、名山、名江、名湖,造就了九江学院的灵气,尤其是具有千年历史、享有“天下书院之首”美誉的白鹿洞书院,更为九江学院赋予深厚的文化气息和办学氛围。学校占地 2850 多亩,现有主校区、浔东校区、庐峰校区、南湖校区、八里湖校区五个校区,校舍面积 130 余万平方米,全日制在校生 3.8 万余人。学校还设有 1 所直轄“三级甲等”附属医院。

学校现有专任教师 1860 余人,其中有副高以上职称的 830 余人,博士 210 余人;研究生导师 60 余人;入选江西省“赣鄱英才 555 工程”3 人;获得国务院特殊津贴和省政府特殊津贴 10 人;江西省高校学科带头人和青年骨干教师等 44 人;江西省高校名师 6 人;入选江西省“百千万人才工程”14 人。近年来,学校还特别聘请了 100 多位知名专家学者为学校兼职和客座教授。

学校现有 21 个二级学院。设有经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学十一大学科门类。有 78 个本科专业。有 35 个国家级、省级“质量工程”项目,包括特色专业、精品课程、人才培养模式创新实验区、教学团队、实验教学示范中心、双语教学示范课程等;有 167 个国家级、省级“本科教学工程”项目;有 10 个省级重点学科;8 个高职高专省级示范专业;并设立了“流域管理与生态保护”博士后科研工作站和杨叔子院士工作站,柔性引进华中科技大学、中国人民大学和上海交通大学等多个高端学术团队。

学校建有庐山文化研究中心、鄱阳湖生态经济研究中心、沿江产业开发研究中心、社会系统学研究中心、昌九一体双核发展研究中心、公共外交研究中心、国际农村医学教育研究中心、数控技术研究所等 31 个科研机构。

学校十分重视引进国外优质教育资源,借鉴国外先进的办学理念和办学模式。现已与美国、法国、英国、德国、芬兰、日本、俄罗斯、柬埔寨、新加坡、泰国、印度等 10 多个国家的高校及科研机构建立了稳定的合作与交流关系。现招收有来自世界各国的留学生 200 余人来校学习,并开展外国高校师生研修团来校文化体验活动。学校积极聘请外籍教师和邀请海外专家学者来校讲学。

近年来,学校全面推进素质教育,大力开展以创业精神、好习惯、国学素养等为内容的特色教育,进一步深化全员育人工作,取得了显著成效。学校的“五三二一”创业人才培养体系与经验,受到省委省政府领导的充分肯定,省教育厅予以在全省高校推广。

九江学院以十八大精神为指导,遵循高等教育发展规律,聚庐山灵气,蕴长江波澜,展鄱湖浩瀚,积极推进人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创新,努力把九江学院建成特色鲜明的高水平地方综合性应用型大学。



1 组织领导

1.1 学校领导重视

我校党委和行政十分重视学校体育工作,主要领导强调:体育是素质培养的一个重要方面,优异的体育成绩也是一项无形资产,能够提升人的综合素质;体育活动能够振奋精神,鼓舞斗志,增强师生的凝聚力,带动学校整体工作的发展,而且还能丰富校园文化生活,促进学校各项活动的开展;体育是宣传、展示学校的窗口,体育成绩的取得可以体现学校的综合实力,提升学校的社会声誉;高水平运动队建设是提高我校竞技运动水平,推动我校体育工作向更高层次发展的强劲动力。同时,该工作能够以点带面,带动全校整体工作健康快速地发展,是学校建设发展和全面推进素质教育的重要组成部分。

在创办高水平运动队的历程中,历届校领导对高水平运动队的建设与发展都给予了高度重视,认真贯彻落实教育部和省教育厅颁发的文件,缜密部署相关工作。自 2010 年第一次申办高水平运动队以来,我校始终都有一名学校主要领导具体负责学校体育运动队工作,常抓

不懈。在资金保障、场馆设施、训练管理、学籍管理、住宿条件、医疗保障、后勤服务等各环节都给予充分保障和政策支持。对体育运动队存在的困难,学校领导都亲自过问、协调妥善解决,学校各相关部门也是全力支持,积极配合。尤其近年来,全国高校竞技体育面临着极大的机遇与挑战。为了适应新的形势,九江学院党委和行政主要领导对高水平运动队的建设加大投入力度,对创办高水平运动队的各项工作都有具体的指示和部署,把培养优秀竞技体育人才作为九江学院人才培养



目标之一。多届校领导把创办高水平运动队纳入学校教育教学工作的重要议事日程,从各方面给予全力支持。基层工作者则千方百计创造性地干好本职工作,以优异成绩赢得地位。

另外,我校体育工作也得到教育部体卫艺司和省厅多位领导重视与支持,多次表态支持九江学院发展民族传统体育项目,特别强调要依托地区优势,大力发展龙舟和龙狮等项目,做好中华民族文化传承工作。

目前,我校体育运动队建设已经形成了领导重视、全校关心、管理健全、措施完善、训练正规、方向明确、效果明显的良好发展态势。

对体育运动队建设与发展的工作,学校领导班子坚持定期或不定期召开会议,听取工作汇报,部署工作任务,解决工作中存在的问题,审议有关体育运动队建设与发展的建议。

1.2 组织机构

为了推动我校体育工作持续并健康发展,加强体育运动队的建设与管理,推进运动队各项工作科学、有序地发展,学校调整了“九江学院体育工作委员会”与“九江学院特色运动队建设与管理委员会”,由学校校长任组长,成员包括体育学院、招生办公室、教务处、财务处、国资处、学生处、后勤管理处等部门等负责人。“九江学院体育工作委员会”是我校体育运动队的领导机构,负责对体育运动队的各项工作进行指导、审议和把关。为了进一步发展学校竞技体育,加强体育运动队的建设和管理,在2006年成立了运动竞赛管理中心,具体负责学校各运动队的工作,从组织机构上保障了体育运动队各项工作健康、有效、有序地开展。

为了实现体育运动队管理的科学化、规范化,在组织结构改革与调整的同时,我校相继制定了有关运动队管理办法及其规章制度,以管理文件的形式下发和执行,如《九江学院高水平运动队管理办法》、《九江学院体育运动队学生学习成绩管理规定》等文件。

《九江学院高水平运动队管理办法》对其运动训练管理、经费来源与使用、岗位职责、训练补助、运动服装发放以及优秀运动员、教练员的奖励等的评定等各方面提出了规范标识和规定。

1.3 发展规划

学校体育是国家全民健身计划和奥运争光计划的基础。学校是为国家培养高素质体育人才的重要基地。普通高等学校高水平运动队的建设是高等教育的有机组成部分,是普通高等学校提升办学水平与办学质量的重要方面,同时也是我国竞技体育健康、持续发展的重要途径。为了尽快提高学校运动队训练水平,以适应新的形势对学校体育工作的要求,现就加强学校高水平运动队建设工作提出以下发展规划:

宗旨:按照“抓重点、打基础、增后劲、上台阶”的工作思路,解放思想,迎难而上,以提高体育教学质量,开展课余体育训练和竞赛,培养身心健康的优秀人才为目的,以适应社会主义市场经济发展的需要为动力,充分发挥体育学院和各院系的资源优势,利用九江学院的牌子,广泛宣

组织领导

传自己,促进和推动我校体育事业发展,使传统项目争创全国、全省高校名列前茅,努力使高水平运动队成为宣传学校的一个窗口。

总体目标:高水平运动队的建设工作中,遵循一个规律(学校教育规律),加强四个管理(学习、生活、训练和比赛),实现三个目标(江西省一流、国内知名、走出国门),进一步促进九江学院校园体育文化的繁荣和发展,为学校及江西省高校竞技体育可持续发展做出较大贡献。

主要任务和目标:

1.从九江学院的自身条件和发展趋向,逐步形成以龙舟、武术、健美操、足球、田径与网球为重点和特色项目,建设一支真正具有高水平的高水平运动队学校,培养成为既有较高运动技术水平,又有较高文化素质、知识全面、适应社会需要的优秀大学生。

2.加强运动队教练员队伍的建设。培养与引进高层次的教练员人才,在3-5年时间内,通过形式多样的渠道,不断增强教练员的敬业精神,提高教练员的专业素质和科学训练水平,创新管理与人才激励机制,建设一支具有高素质、高学历、高职称、高水平 and 责任心事业强的教练员队伍。

3.加强体育场馆设施建设,确保运动队的训练和比赛需要。提高现代化综合体育场馆的使用效率。研究高校体育设施产业化管理机制。

4.加强高水平运动的科学训练和科学研究。充分发挥我校多学科、跨学科研究的综合优势,加强对运动训练的科学研究,建立具有选材、训练监控等科研机制,重点研究如何提高训练质量和水平,有效缩短训练时间。做好科研为运动训练和比赛、运动员学习和管理等方面的应用。

5.坚持学校体育资源与结构进一步优化。根据运动队训练实践,建成各项目运动队训练、科研、医疗服务紧密结合的科学训练监控服务体系。

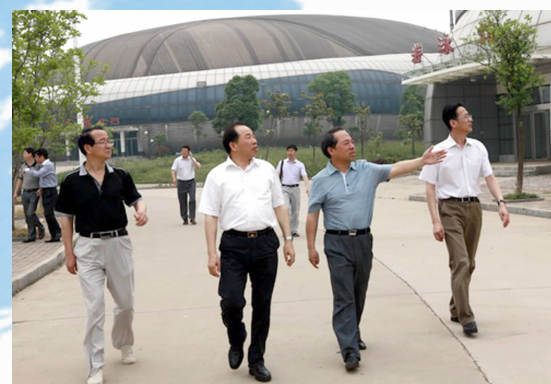
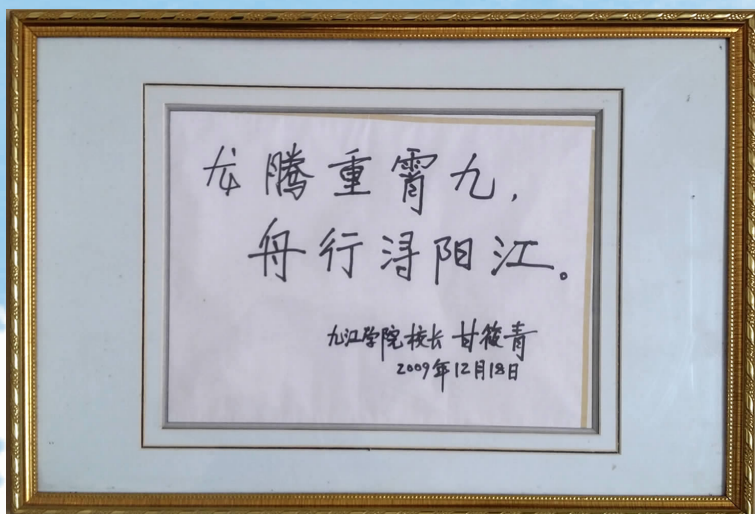
为实现学校高水平运动队发展规划的目标,应坚持以下基本方针:

——坚持“科教兴体”。坚持科学技术是第一生产力,发展高校高水平运动队建设必须依靠科学技术,全面推进学校高水平运动队建设的科技进步,提高高水平运动队训练的科学化水平。

——坚持文化课教育与运动训练紧密结合。努力探索和实践高水平运动队训练与文化课学习紧密结合的体制和运行机制,为提高高水平运动员文化素养和运动技术水平服务。

——坚持运动队体制改革。不断解放思想,实事求是,进一步优化运动队资源和结构,完善运动队管理体制和运行机制,充分调动广大教师和教练员的积极性和创造性。

——坚持运动队训练的创新研究。加强运动训练关键问题的科研攻关,推进训练手段和方法的创新,不断提高我校高水平运动队的训练水平和运动成绩。



4	1
5	2
	3
6	

- 1 力争教育部领导对九江学院体育工作的支持
- 2 教育部高教司和省教育厅领导视察我校学校体育工作
- 3 九江市、学校领导出席水上项目训练基地揭牌仪式
- 4 校长甘筱青为学校龙舟队题词
- 5 校长甘筱青检查龙队训练工作
- 6 校长甘筱青作为嘉宾参加龙舟大赛



组织领导



我校陶春元副校长被聘为中国大学生体育协会赛艇龙舟分会副主席



我校体育学院院长王勤被聘为中国大学生体育协会赛艇龙舟分会副秘书长

江西省教育厅文件

赣教体艺字〔2015〕12号

关于开展2015年全省普通高等学校高水平运动队建设评估工作的通知

各普通高等院校：

根据《教育部办公厅关于印发〈教育部职能转变方案〉及〈落实教育部职能转变方案任务〉的通知》（教人厅函〔2014〕10号）要求，普通高等院校高水平运动队建设，下放至省级教育行政部门。为加强我省对普通高等院校高水平运动队建设的宏观规划与指导，提高学校运动训练水平，经研究决定，在全省开展普通高等院校高水平运动队建设评估工作，现将有关事项通知如下：

一、评估对象

教育部《关于做好2010年普通高校招收高水平运动员工作的通知》（教学司〔2009〕33号）公布的我省8所招收高水平运动

九江学院公文批阅单

收文时间：2015年7月16日

来文单位：省教育厅

文号：赣教体艺字〔2015〕12号

标题：关于开展2015年全省普通高等学校高水平运动队建设评估工作的通知

拟办意见：由体育学院负责评估工作，做好评估工作。

领导批示：如拟 7.17. 甘松青 7.17. 冯志元 7.24

承办部门：体育学院

备注：已发电子稿体育学院周至 7.17

九江学院申报2015年江西省普通高等学校高水平运动队领导批示

九江学院

九院字〔2015〕135号

关于调整九江学院体育工作委员会名单的通知

各部门、各二级学院：

为进一步推动学校体育工作，加强对全校群众体育及各类体育竞赛、学校运动队的组织、训练与参赛、教工的体育健身活动等方面工作进行规划、组织、协调和监督，经2015年10次校长办公会讨论通过，现将我校体育工作委员会名单调整如下。

主任：甘松青

副主任：吴桃梅、纪国昌、王万山、陶春元

执行主任：陶春元

秘书长：王勤

副秘书长：刘平、金强金

委员：刘建海、周茂生、王殿元、张红涛、胡华良、唐建志、杨杰、刘新强、孙晓明、余朝阳、丁文林、贾宗林、张晓明（纪委）、刘平、李川、耿广猛、汪力平、高翔、吴维勇、廖亮、邓安远、王绍修、黄伟、夏修龙、杨期勇、查振华、王金金、李海宁、张进、杨晓宁、张湘强、王春生、严俊敏、袁宜如、丁毅、舒长兴、冯健、马明亮、肖国丰、张晓明（保卫处）、花金龙、严平、高小英、车向新、陈小林、郑伟双、方向明

学校体育工作委员会下设办公室（办公地址在田径馆），由体育学院、学生处、校工会派人担任办公室主任、副主任。

特此通知。

九江学院院长办公室

2015年7月23日

九江学院体育工作委员会机构成员



九江学院特色运动建设与管理工作委员会、高水平运动申报委员会机构成员名单

2 教练员队伍 建设

2.1 主教练简介



姓 名:刘猛
政治面貌:中共党员
年 龄:50 岁
职 称:副教授
国家 A 级教练员
研究方向:体育教育与训练学
龙舟

原运动经历和执教经历

九江学院体育学院副院长、国家级社会体育指导员,龙舟国家级教练员、裁判员,体操国家二级运动员。

1988 参加九江市龙舟队,1992 年原九江师专龙舟队鼓手,并执教原九江师专龙舟队担任主教练,1993 年执教九江市龙舟队担任主教练,2007 年执教九江学院龙舟队担任主教练。



2.2 助理教练简介



姓 名:杨勤
政治面貌:中共党员
年 龄:56 岁
职 称:教授
研究方向:体育教育与训练学
运动生理学
运动心理学

原运动经历和执教经历

1985-2004 年担任原九江师专理论教研室主任,实验室负责人;

2004 年至今担任九江学院体育学院理论教研室主任

2010 年至今担任九江学院龙舟队担任助理教练,并分管龙舟队女队训练工作,兼管龙舟队医务监督与心理康复工作。

研究领域及研究课题

1.《基于中部地区崛起规划的“环鄱阳湖城市群”体育资源规划配置研究》江西省社会科学“十一五”规划课题;

2.《以素质教育为切入点,创立<体育与健康>课程新教学模式的研究》江西省教改立项课题。

学术成果

- 1.《普通高校体育俱乐部发展思路研究》,北京体育大学学报;
- 2.《华东区高校体育俱乐部运作情况调查研究》,成都体育学院学报;
- 3.《体育场(馆)资产重组模式研究》,体育科学;
- 4.《体育健身娱乐产业项目投资开发研究》,北京体育大学学;
- 5.《普通高校体育俱乐部发展思路研究》,北京体育大学学报。

奖励与荣誉

- 1.江西省第十一次教学成果二等奖,教育厅;
- 2.九江学院第一届精品视频公开课《野外生存》(主持人)九江学院;
- 3.江西省高等学校第六批中青年骨干教师,教育厅;
- 4.九江学院第二届“教学名师”奖,九江学院。

社会兼职

江西省野外生存研究会副会长

2.3 教练员队伍

我校龙舟队共有专职教练员共计 11 人，近年来教练员的学历结构在不断提升，年龄结构、学缘结构、职称结构在不断优化。

★学历结构：

博士 1 人，硕士学位 7 人，学士学位 2 人，具有研究生以上学历人数占教练员比例的 63%。

★职称结构：

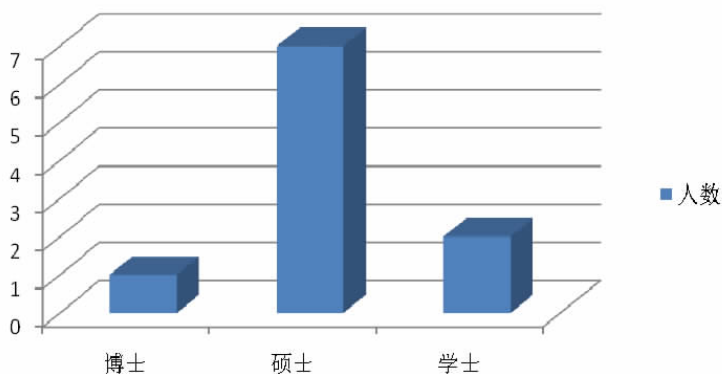
专任龙舟队教练员队伍中现有教授或国家级教练员 4 人，占 36%；副教授 5 人，占 46%；讲师 1 人，占 9%；助教 1 人，占 9%。

★学缘结构：

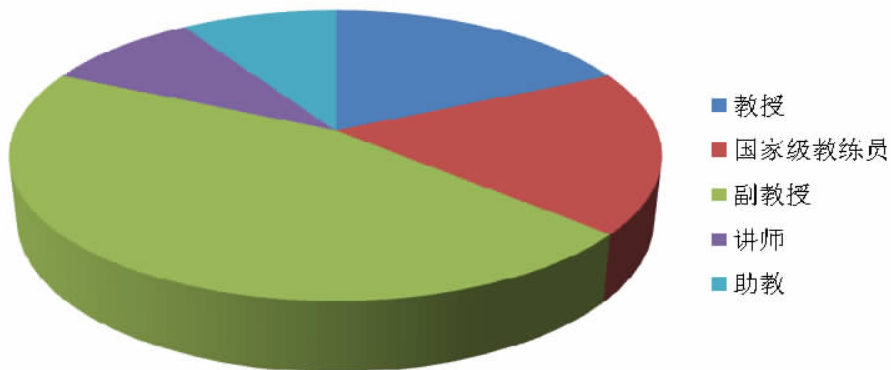
我校龙舟队教练员队伍学缘结构良好，教练员分别毕业于北京、上海、湖北、陕西、四川、山东、江西、湖南等不同省市的十余所体育院校。

全体教练员不仅具有“一专多能”的特长和丰富的体育教学与训练经验，还能从事与体育相关的学术研究。

龙舟队教练员学历结构



龙舟队教练员职称结构



2-1 成员基本情况简表

序号	姓名	性别	年龄	职称	学历	研究方向	队中职务	带队年限	备注
1	刘 猛	男	50	国家 A 级 教练员、 副教授	本科	体育教育与训练	主教练	23 年	全国优秀社会体育指导员
2	杨 勤	女	56	教授	本科	体育教育与训练	助理教练	5 年	
3	周海浪	男	35	国家级 教练员、 讲师	硕士	体育教育与训练	体能教练	7 年	
4	贺 静	女	27	助教	大专	体育教育与训练	技术教练	2 年	龙舟国家一级运动员
5	段宝斌	男	50	教授	硕士	体育教育与训练	科研教练	10 年	江西省高校 中青年骨干教师
6	宋 涛	男	38	副教授	硕士	体育管理	场馆保障	12 年	
7	陈志军	男	40	副教授	硕士	体育教育与训练	教学保障	7 年	
8	阎朝兵	男	35	讲师	硕士	社会体育	医务监督	7 年	
9	吕冬生	男	50	副教授	硕士	运动训练	康复保健	9 年	
10	马治云	男	44	副教授	博士	运动人体科学	医务监督	11 年	
11	高培军	男	36	副教授	硕士	古代汉语文学	宣传人员	11 年	



2.4 学术科研

科研项目

1. 江西省教育厅人文社会科学研究项目《体育教育促进特殊儿童社会适应性发展的研究》,2013 年结题;

2. 江西省教育厅教育科学规划研究项目《高校体育表演专类专项学生学历结构研究》,2014 年结题;

3. 江西省社会科学规划课题《社会大型公共体育资源与学校资源共享影响因素及模式构建研究》,2014 年立项;

4. 江西省社会科学规划课题《转型时期江西省大型体育馆公益性与其经营性互动关系研究》2013 年立项;

5. 江西省教育厅人文社会科学研究项目《高校公共安全事故应急救援研究》,2013 年结题;

6. 江西省教改课题《“数学龙舟”——开发与应用〈民俗体育〉互动式网络课件的范例研究》,2014 年立项;

7. 江西省教育厅高校人文项目《公共体育服务主体多元化视野下的地方高校应然对接的研究》2014 年结题;

8. 全国教育科学“十一五”规划·教育部重点课题《大学体育信息化教育资源区域共建共享及评价机制研究》,2010 年度;

9. 江西省社会科学“十二五”规划项目《城市老年人体育锻炼行为内稳态构建与健康干预研究》,2013 年度;

10. 江西省教育科学“十二五”规划课题《高校体育表演类专项学生学力结构研究》,2012 年度;

11. 江西省高校人文社会科学研究项目《新农村建设时期江西省农村留守儿童体育锻炼现状调查与对策研究》,2011 年度;

12. 全国教育科学“十一五”规划·教育部重点课题子课题《大学体育信息化教育资源区域共建共享模式研究》,2012 年度;

学术论文

1.《晚期运动预适应保护效应中大鼠心肌 α PKC 表达和分布变化的研究》发表在《上海体育学院学报》,2012 年 7 月,中文核心;

2.《心脏分子标志物脑钠肽和氨基末端脑钠肽前体与耐力运动研究进展》发表在《中国运动医学杂志》,2012 年 12 月,中文核心;

3.《台湾跳鼓阵的历史研究》发表在《兰台世界》,2013 年,中文核心;

4.《体育舞蹈的演化及发展趋势研究》发表在《大舞台》,2012 年 1 月,核心期刊;

5.《普通高校体育网络新闻图片采集的思考》发表在《理论探索》,2013 年 8 月,CSSCI;

6.《Research on the Social Financing Method of college sports Based on Multivariate Optimiza-

tion Mathematical Model and BOT Financing Mode》发表在《Management Science and Industrial Engineering》,2013年9月,CSSCI;

7.《Correlation of Serum Testosterone Level and Morning Pulse in Athletes》发表在《2013 International Conference on Educational Research and Sports Education》,2013年7月,ISTP检索;

8.《Change of blood lactic acid and heart rate in sprinters under the intermittent training》发表在《2013 International Symposium — Common Development of Sports and Modern Society》,2013年12月,CPCI检索。

9.《Network Propagation Model of Chinese Traditional Sports in Globalization Based on Differential Equation》发表在《2012年第三届信息计算及其应用国际会议》,2013年,EI检索。

10.《公共体育投入与GDP关系的数学建模研究——以湖南省湘潭市为例》发表在《山东体育学院学报》,2012年1月,第一,中文核心;

11.《The Research and Integration of Education Resource Based on Physical Education Informati-

zation》发表在《Proceedings of the 2012 International Symposium — Sports Innovation and Development of Universities and Colleges》,2012年1月,CPCI检索;

12.《Construction study of sports teaching from the perspective of ecological system theory》发表在《Sports Engineering and Computer Science》,2014年9月,EI检索;

13.《Study on Status and Influencing Factors of Rural Left behind Women's Physical Exercise》发表在《Proceedings of the 2nd International Conference on Education, Management and Social Science》,2014年8月,CPCI-SSH检索;

14.《A Study on Physical Education Curriculum Setting and Influencing Factors of Vocational Colleges》发表在《Singapore Management and Sports Science Institute》,2014年2月,CPCI-SSH检索;

15.《An Influence Study on Building and Sharing Factors of Information-based Education Resources Areas in University Sports》发表在《第九届全国体育科学大会论文集》(英文版)),2011年11月,CPCI检索。

2.5 教练员培养

教练员队伍建设是保证教练员队伍稳定发展,提高训练质量的重要因素,是高水平运动队建设的重要环节,是高水平运动队在赛场上取得优异成绩的保证。因此,在教练员的选用、培养过程中,学校坚持以人为本,育人为中心的指导思想,进一步加强教练员队伍的建设,提高教练员素质,训练水平上台阶,适应训练和比赛的需要。

★选用的教练员政治可靠、作风正派、工作认真、责任心强、业绩突出、深受运动员爱戴。

★为提高训练质量、水平和效率,解决高水平运动队建设中“学训矛盾”这一突出问题。学校重视对运动训练的科学研究工作,使得科学训练水平不断提高。

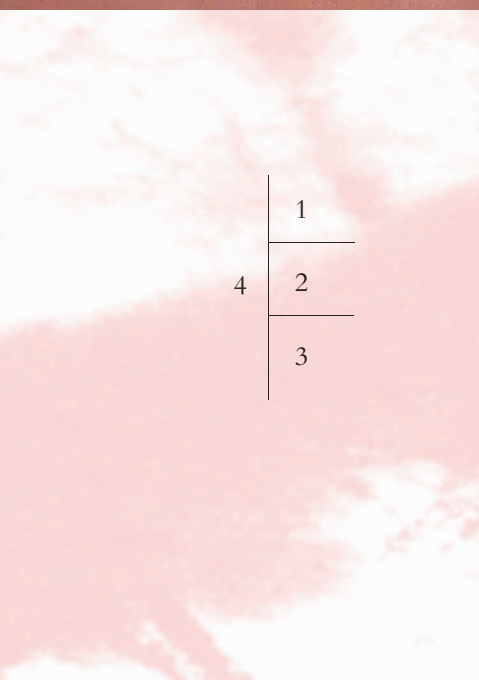
★为了不断增强教练员的敬业精神,提高教练员的专业素质和科学训练水平,制订提高教练员政治、业务素质的规划,对每位教练员都有具体落实的培训方案和经费支持,选派教练员外出参加有关的学习、培训和学术交流活动。

★制订《九江学院高水平运动队管理办法》,对教练员的职责、工作要求、考核与奖励办法等方面做出了明确的规定。

★充分发挥老教练员的传、帮、带作用,指导年轻教练员的顺利成长。



- 1 技术动作教学
- 2 准备活动
- 3 整装待发
- 4 带队参赛



3 场馆设施与训练条件

3.1 场地与器材建设

3.1.1 场馆设施

学校在体育场馆与器材建设方面投入了大量的资金。目前,学校共拥有如田径馆、篮球综合馆、标准田径场、游泳池、室外篮球场、排球场、网球场、溜冰场等体育场馆 20 处之多,总占地面积 202044.45 m^2 ,其中室外面积为 170428.75 m^2 ,室内面积为 31615.7 m^2 ,按照我校在校生人数为 3.6 万人来计算的话,我校在校生生均使用面积为 5.61 m^2 ,其中室外平均为 4.73 m^2 /人,室内平均为 0.88 m^2 /人,这么完善的体育设施可以说是为我校的体育教学、运动训练、师生课外活动提供了强有力的保障。

龙舟队所需的场馆设施齐全,目前学院已建成“中国高等院校龙舟训练基地”1 个,基地地处九江市市中心南门湖,湖面面积约 500 亩,基地除已配备训练所必需的标准龙舟、小龙舟、码头、救生衣等器材外,还建设有独立的办公室、教室、医务监督室、器材室等场所。场地设施完全具备从事龙舟项目训练竞赛的场馆设施和器材条件。于此同时学校具备田径、武术、健美、健美操、足球、篮球、素质拓展等项目训练、比赛所需的场地和设施。几年来,我校在体育场馆和训练设施的管理上首先保证运动队训练的需要,部分场馆和训练设施仅供运动队专用。

3-1 场馆数量统计表

序号	名称	数量	序号	名称	数量
1	龙舟训练基地	1	12	健身房	4
2	室内篮球场	7	13	球类馆	2
3	室外篮球场	70	14	足球场	8
4	室内排球场	2	15	羽毛球馆	4
5	室外排球场	9	16	室内网球场	5
6	室内游泳馆	1	17	室外网球场	23
7	室外游泳馆	2	18	健美操房、形体房	7
8	综和室内田径馆	1	19	野外生存基地	1
9	训练馆	1	20	台球室	2
10	体操馆	2	21	乒乓球馆	5
11	武术馆	4	22	素质拓展基地	1

3-2 九江学院龙舟队训练辅助设施与设备一览表

名 称	单位	数量
训练码头	座	2
大木头龙舟	条	2
标准训练龙舟	条	5
训练用小龙舟	条	6
碳纤维比赛用桨	支	50
木质训练用桨	支	400
专业救生器具	件	150
站位、坐位划桨训练辅助器械	套	6
联合训练器械	套	2

部分场馆设施展示



龙舟训练基地



部分场馆设施展示

- 1 船桨
- 2 龙舟
- 3 健身房
- 4 力量房
- 5 健身房



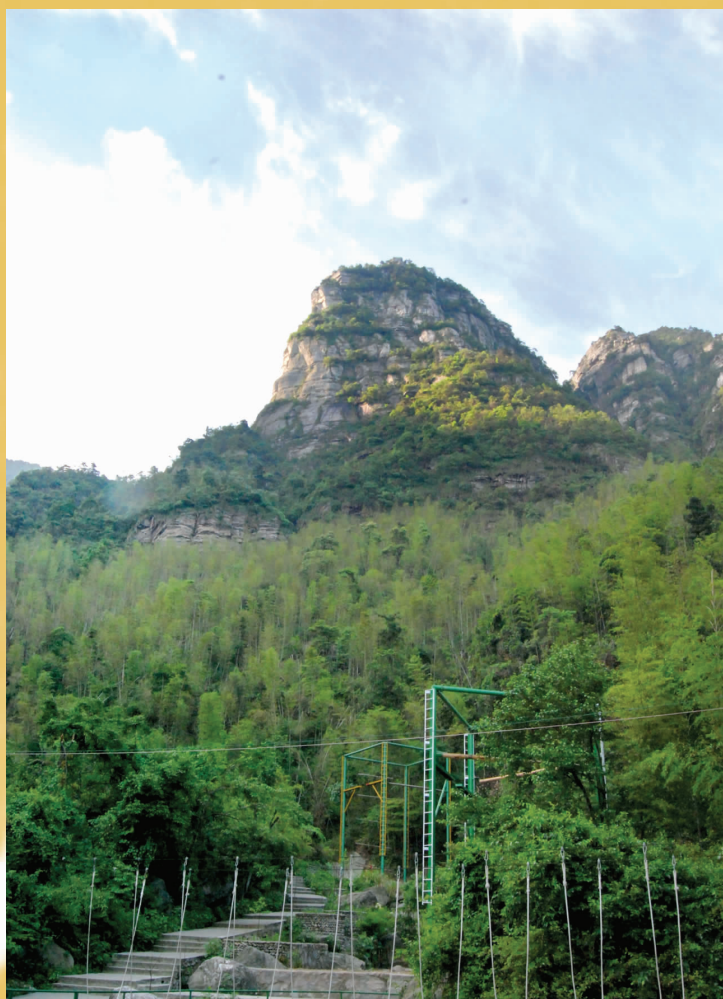
1	4
2	5
3	

- 1 室内田径馆
- 2 素质拓展基地
- 3 室内羽毛球馆
- 4 体育训练馆
- 5 室外田径场
- 6 室外网球场、排球场



4	1
5	2
6	3

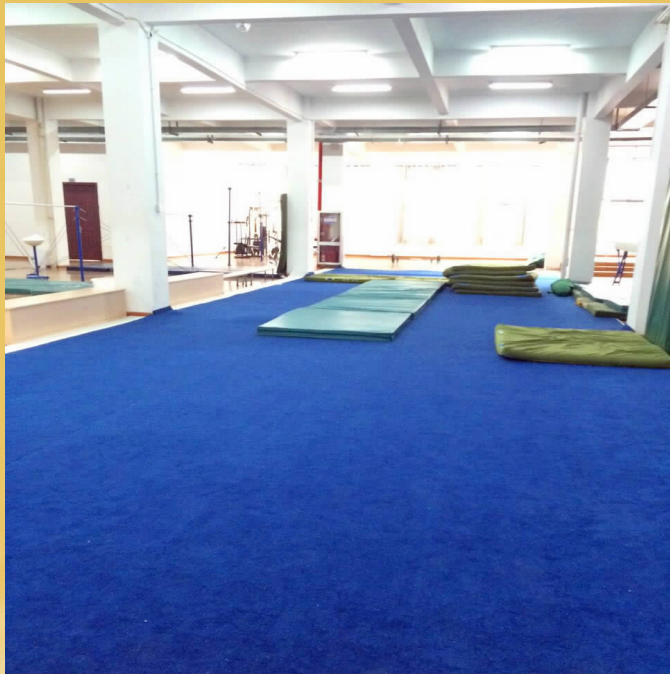
场馆设施与训练条件



- 1 室外篮球场
- 2 室外足球场
- 3 室内游泳馆
- 4 庐山野外生存基地

1	4
2	
3	

- 1 健美操多媒体训练房
- 2 室内羽毛球馆
- 3 室内乒乓球馆
- 4 室内体操馆
- 5 室内体操馆



4	1
	2
5	3



3.2 实验室建设

自 2004 年体育学院建院以来,在校、院各级领导的亲切关怀、相关部门的鼎力协助、以及实验室人员的共同努力下,体育学院实验管理中心建设已初具规模。体育学院实验室建于 1981 年,下设有运动心理学、体育保健学、体育心理学、运动生物化学、运动生物力学和运动解剖学等分实验室,现有实验室面积约 500 平方米,仪器设备 200 多台(套),仪器设备总值 300 余万元。主要设备有运动心肺功能测试仪、三维运动解析系统、骨密度测定仪、身体成份分析仪、功率自行车、人工低氧训练舱、低周波多功能治疗仪、全自动电脑控制牵引装置、牵引熏蒸治疗仪等。

实验室承担运动解剖学、运动生理学、运动生物化学、运动保健学、运动心理学、推拿与按摩和运动生物力学等课程的实验教学任务,以及师生学术研究实验和等任务外,还承担学校运动队科学训练指导与监控,为学校高水平运动队进行科学训练提供了强有力的支持。

随着我校运动训练队的建设与发展,学校加大了对训练辅助设施与设备的建设力度,购置与更新了专项训练辅助设备,添置了保障运动员身体健康、运动恢复、医务监督必需的设备和仪器,建立了运动医疗保健机构,为学校体育运动队队员身体健康、运动恢复、康复治疗、机能评定、医务监督提供了良好条件和保障。

加强实验室的建设,有计划的加大实验设备的投入,利用学校运动训练、体育教育专业和相关专业的实验设备,坚持科学化训练道路,成立科技攻关小组,发挥学校相关专业的长处。把实验室建成为运动员医疗服务、运动损伤治疗和教练员从事训练科技攻关基地。

本实验室特色:(1)高知型:教师职称、学历高;(2)设备先进型、实验室综合型和开放型;(3)多功能型:教学、科研、运动训练和社会服务;(4)经验型:个别教师具有省级(广东)体工大队和国家队(游泳队)科研工作经历。





4	1
—	2
5	3



- 1 体育学院教学实验教学中心
- 2 实验室内景
- 3 运动心肺功能测试系统
- 4 前庭功能测试转椅
- 5 人体成份分析系统



场馆设施与训练条件





1	2	3	4	5
6				

- 1 功率自行车
- 2 康复牵引仪
- 3 人工低氧训练舱
- 4 实验课教学
- 5 骨密度测试仪
- 6 三维运动解析系统



4 训练经费保障

经费的投入是高水平运动队生存和发展的保障，我校每年不仅有数额充足的经费投入，而且还逐年加大资金投入的力度，基本满足运动员训练与比赛需要。特别是学校对我院拳头项目龙舟，多年来给予了极大的支持。目前，学校每年投入到校运动训练队的经费均保持在120万元以上，用于各运动队的训练与比赛等活动。

2009年，学校将龙舟运动训练队的专款纳入到学校体育维持费中，每年另拨专款30万元作为龙舟运动队训练与比赛基金，用于训练与比赛所需要的器材更新、服装及获奖后的奖金等，训练科研经费则另行安排。与此同时，2009年5月，学校又一次性的投入52万元，用作大学生龙舟训练基地的建设项目。2010年后期投入120万元，用于龙舟高水平运动队建设的经费保障。学校对龙舟队每年的投入均在60万元以上。

在龙舟高水平运动队日常训练补助方面，经校长办公会通过，学校对高水平运动队运动员在平时训练时的补贴标准为：每人每天20元，集训期间训练补贴标准为：每人每天25元，寒暑假中集训每人每天30元。

龙舟运动队的专项经费完全能保证训练、比赛及奖金等经费的开支。

2014—2015学年我校对龙舟队总共投入了60万元，人均经费数额达到1.93万元/年(见表4-1)。

4-1 2012-2015年我校龙舟运动队经费投入和支出表

时间	训练人数	投入经费	支出费用	人均支出费用
2012-2013 学年	45 人	60 万元	56 万元	1.24 万元
2013-2014 学年	40 人	60 万元	58 万元	1.45 万元
2014-2015 学年	30 人	60 万元	58 万元	1.93 万元



九江学院

关于印发《九江学院高水平运动队 管理办法（草稿）》的通知

九江学院
2015年7月22日

— 5 —

我检查

根据教育厅相关文件精神，由

理中心提出报告，
译权属校高水平运

表 批 审

实验中心复核意见:

经审核, 拟按 52 万元计划建设。

主任签字: 马明强

日期: 2009 年 5 月 22 日



教务处审核意见:

符合教学计划对实验教学的要求, 同意立项。

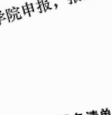
处长签字: 马明强

日期:



分管校领导审核意见:

经实验中心调查摸底, 二级学院申报, 报经校长办公会议研究, 同意立项。



校长批准意见

购买设备清单

序号	设备名称	规格型号	数量	单价
1	标准龙舟	国际标准	6 条	3800
2	小龙舟	国际标准	4 条	3200
3	龙舟码头	56 平方米	1 个	18000
4	航道浮标	标准	147 个	132
5	救生衣	标准		
6				

实验中心复核意见:

核意见：
经审核，拟按 52 万元计划建设。

主任签字: 
日期: 2009年5月22日

教务处审核意见:

意见：
符合教学计划对实验教学的要求，同意立项。

处长签字: 

日期: _____

日期: _____

经实验中心调查摸底,二级学院申报,报经
校长办公会议研究,同意立项。

购买设备清单

购买设备清单					可开出 实验序号
序号	设备名称	规格 型号	数量	单价(元)	总价(元)
1	标准龙舟	国际标准	6 条	38000	228000
2	小龙舟	国际标准	4 条	33000	132000
3	龙舟码头	56 平方米	1 个	1250	7000
4	航道浮标	标准	147 个	75	11025
5	救生衣	标准	132	80	10560
5					
6					
7					
8					
9					
10					

基本情况表

实验室面积	实验室规模		设备台套数
	设备总值	一次可供人数	12套
实验室类别	46万元		100人
主要实验课程	1. 基础√; 2. 专业基础; 3. 专业; 4. 科研; 5. 其他,		
营俱套数	龙舟运动		
实验室 对水电 的要求	需要一定的水、电量 (地面、墙面等)		
要求:			

实验室平面布置图

可开实验项目明细表

课程名称:		实验项目名称	学时	主要仪器设备序号
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
0				

实验室立项申请

实验室立项申请

一、立项依据(实验室现有状况,建设目标,及国内外高校同类实验室情况。本实验室及其主要设备在教学中的地位与作用、功能及可行性论证)

申报首批中国大学生龙舟训练基地,目前国内还是空白,升本校在全国高校中的影响。可以为我校龙舟竞渡和发扬中华民族传统体育项目。

申报首批中国大学生龙舟训练基地,目前国内还是空白。本实验室可以提升本校在全国高校中的地位与作用、功能及可行性论证)

1. 校龙舟队训练提供必备的条件。
2. 为龙舟教学提供基础条件。
3. 为申报龙舟项目提供基础条件。

1. 校龙舟队训练提供必备的条件。
2. 为龙舟教学提供基础条件。
3. 为申报高水平龙舟队提供必要的物质基础。
4. 为龙舟运动科研提供必备的物质条件。

附：实验条件

[illegible]

级数、学生人数不要重复统计)

九江学院

实验室建设立项申请书

实验室名称：中国大学生龙舟训练基地

实验室名称：中
适用学科专业：全校
人：刘猛

建设负责人: 刘猛

计划完成日期: 2009年7月1日

计划完成日期: 2013年12月31日
申报单位: 体育学院

申报单位： 院长(主任)(签名)

申请日期: 2009年3月28日

5 运动队管理

5.1 学籍管理

为全面贯彻党的教育方针,培养合格人才,学校十分重视校体育运动队队员的专业学习和训练。多年来,我们一直坚持“专注特长,全面发展”的培养方针,不仅重视体育训练,而且对学生专业学习与政治思想教育常抓不懈,从严要求。学生入学后严格按照所在学院培养方案,修满本科专业学分毕业,并由所在学院对学生统一管理。此外,学校在充分考虑运动训练队的特殊性,将运动员专业学习尽量安排在上午进行,运动训练安排在下午或者课余时间进行,解决了学习与训练的矛盾。做到既保证运动员能够学到足够的专业知识,又保证了必要的训练时间,从而实现了运动员个性化的培养,使运动员学习和训练都能取得显著效果。

校体育运动队队员所在各二级学院严格执行学校有关学籍管理规定,并配备了专职管理人员负责学生学习及学生学籍管理。为了保证培养计划得以实现,确保运动员学习和训练质量,真正做到学有所长,练有所长,我们还针对运动员的特点,制定了《九江学院体育运动队学生学籍管理规定》、《九江学院高水平运动队管理办法》、《学生请假规定》等配套管理条例。

5.2 训练竞赛管理

我校龙舟队建立了科学的训练体系,有严谨、科学、规范的训练计划和训练比赛总结。九江学院体育工作委员会要求教练员依据学校提出的训练比赛的目标和任务,在认真总结训练比赛的成果和教训的基础上,借鉴国内外同类项目训练的有益经验,并考虑运动员的特点制定训练计划和训练教案。训练比赛后都要进行总结,总结成功的经验和失败的教训,提出改进的措施,写出书面总结材料。每次训练课后教练员均要求运动员填写训练日记,教练员认真查阅运动员的训练日记,对训练日记反映出的问题认真分析解决。

我校始终重视运动员思想教育和组织纪律性教育工作,教育运动员遵守纪律,刻苦训练,树立创造优异成绩的进取意识和事业心。同时要求教练严格执行请假管理条例,认真记录考勤(见表 5-1)。

多年来,我校龙舟运动员出勤始终保持优良状态,极少发生迟到、早退现象,基本杜绝旷课现象的发生,队员基本形成了自觉遵守训练纪律的习惯。

5-1 2012-2015 年龙舟队队员训练出勤率统计表

	2012-2013 学年	2013-2014 学年	2014-2015 学年
出勤率	100%	100%	100%

5.3 日常管理

随着我校体育运动队的建设与发展,校龙舟队管理的经验日趋丰富、成熟,经过多年努力和摸索,队伍的各项管理工作进入了科学、规范的轨道,做到日常管理机构健全,规章制度齐备。首先,在学校领导支持下,与学校有关职能部门配合构建了对体育运动队全方位、全过程管理的体系,各职能部门在体育运动队日常管理中,充分发挥各自的管理优势和作用。根据体育运动队队员管理工作需要,我们组建了学生工作办公室,建立了体育运动队党支部,健全了学生班(队)等学生组织,配备了领队、辅导员、班主任,明确各类管理机构和管理人员工作任务及职责,要求他们做好学生政治教育和学生学习及日常管理工作,使运动员养成遵守纪律、懂礼貌、讲团结、爱集体、有道德、勤奋学习、刻苦训练、努力进取的良好行为和习惯,成为一名合格的大学生,一名得到广大师生赞许的大学生。

学校体育运动队队员由于长期从事运动训练,他们在文化水平、思想素质和行为习惯等方面都有特殊性。特别是进入大学后,既要完成学习任务,又要提高运动竞技水平,因此,在管理上困难与矛盾较多,管理起来比较棘手。面对这一特殊群体,我校十分重视运动训练日常管理体制和制度的建设,在总结多年的队伍建设的经验基础上,经过努力建立了比较完善、规范的高水平管理方法及规章制度,在招生管理、学生政治思想工作管理、学习管理、生活管理、考勤管理、训练比赛管理等方面,都制定了相应的管理条例和实施办法。此外,对运动员的伤病、事故、奖惩等都有详细的记录材料。



《龙舟运动》本科课程教学大纲

一、《龙舟运动》课程说明

- (一) 课程代码: 04120006
- (二) 课程英文名称: Dragon Boat Sport
- (三) 开课对象: 体育教育、社会体育(本科)
- (四) 课程性质和地位

本课程是体育学科中的一门综合教育课,本课程的目的是在于学生运用所学的专业的体育知识,特别是龙舟运动方面的理论、训练、比赛等理论与方法与实践相结合,注重实践,特别是龙舟运动的竞赛编排、训练、比赛等理论与方法与实践相结合。

(五) 课程教学基本要求:通过课程的学习,使学生了解龙舟运动的发展概况、技战术要求等知识,基本掌握龙舟运动的竞赛编排、训练、比赛等理论与方法与实践相结合。

(六) 教学内容、学时数、学分及学时数具体分配

教学内容	讲授	实践	合计
龙舟运动的起源与发展	2	2	2
龙舟运动的起航技术		2	2
龙舟运动的途中浆技术		2	2
龙舟运动的冲刺技术	2	4	4
龙舟运动的竞赛规则与裁判法		2	2
龙舟运动的战术实践		4	4
考核			
合计		12	16

(七) 教学方式

以理论讲授、教师指导、学生实践

(八) 教学方法

理论讲授、教师示范、学生实践

(九) 考核方式和成绩记载说明

- 1. 考核要求: 考试课
- 2. 考核方式: 口试、实践操作
- 3. 考试成绩: 平时成绩、实践成绩等比例及平时的纪律要求等构成

二、讲授大纲与本章的基本要求

第一章、龙舟运动的起源与发展

教学要点: 使学生了解龙舟运动的起源、特点、价值以及文化内涵及发展

教学学时: 2 学时

教学内容: 1、龙舟运动的起源、特点、价值以及文化内涵
2、龙舟运动的分类与项目
3、龙舟运动的发展概况

重点和难点: 重点要掌握龙舟运动的起源与发展,难点在于是学生深入了解龙舟运动文化内涵。

1、熟悉龙舟运动的起源与发展概况,了解其特点、分类与项目

龙舟运动的起航技术

使学生了解龙舟的起航技术要领,并能够基本掌握起航技术

时

的划桨技术

划桨技术

练习

掌握龙舟的划桨技术,难点是如何掌握起航时划桨的节奏变化

术以及起航划桨技术

中桨技术

舟的划桨技术,并能够基本掌握途中桨技术

练习

术,难点是如何掌握起航与途中桨的过渡

中桨的过渡技术

能够基本掌握冲刺桨技术

途中桨与冲刺桨的过渡

教学要点: 使学生了解龙舟运动的竞赛规则与裁判法

教学学时: 2 学时

教学内容: 1、龙舟运动竞赛规则
2、龙舟运动竞赛规则
3、龙舟运动竞赛规则
4、龙舟运动竞赛规则

考核要点: 基本掌握竞赛规则与裁判法

第六章、龙舟运动的战术实践

重点: 使学生了解龙舟的技战术特点

时

1、200米直道竞速划艇技术

500米直道竞速划艇技术

距离环绕赛的划艇技术

重点要掌握划艇的划艇技术,难点是划艇手与划艇的节奏配合以及环绕赛

长和500米直道竞速的划艇技术要求,熟练掌握环绕赛的划艇技术

考试内容

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

划艇

九江学院

九院字〔2015〕134号

关于印发《九江学院高水平运动队管理办法（草稿）》的通知

各二级学院、各部门：
经学校研究同意，先将《九江学院高水平运动队管理办法（草稿）》印发给你们，请遵照执行。



- 1 -

九江学院

九院字〔2008〕186号

九江学院体育运动队学生学习成绩管理规定

各二级学院、各部门：

为全面贯彻党的教育方针，推动学校体育运动的开展，鼓励具有体育特长的学生积极训练，参加各项比赛，创造优异成绩，为学校争得荣誉，经学校研究，对学校体育运动队学生的学习成绩管理作如下规定：

一、体育运动队学生的认定

体育运动队的学生应为体育学院选拔确定的常年及阶段性训练的校运动队的正式队员。校运动队的学生应积极参加体育训练，出勤率在90%以上方可按本规定计分。

二、体育运动队学生考试成绩管理的办法

- 1 -

九江学院体育运动队学生

课程成绩加分申请表

姓名		学号		性别		
学院		专业		班级		
序号	课程名称	学时/学分	加分前成绩	任课教师签名	加分后成绩	备注
1						
2						
3						
4						
5						

主教练签字：

体育学院主管领导审查意见

教务处主管处长审查意见

九江学院附

- 6 -

九江学院体育运动队学生 课程成绩加分申请

本人于 年 月 日至 年 月 日代表九江学院
参加 运动会的训练
及比赛，特申请本学期修读的课程按学校文件规定加分并上传成绩。

申请人：
年 月 日

二级学院签字：
年 月

- 1、校运动队的在队正式队员，无比赛任务学期，各课程成绩低于60分，不低于45分（含45分），教务处按成绩备案时按“60分”记载；如各课程成绩在60分以上（含60分），可根据训练出勤和表现，分别加2分或不加分。
- 2、入选参加全国、省级高校正式比赛的校运动队学生，比赛学期各课程考试成绩在60分（含60分）以上者，各课程成绩可分别加3分，满分为100分；比赛学期各课程成绩低于60分，不低于40分者，教务处在成绩备案时按“60分”记载。
- 3、代表学校参加全国正式比赛（单项或集体项目）取得前八名的校运动队学生（全队取得“体育道德风尚奖”或“体育精神文明运动队”称号按第六名计），获得第一名，比赛学期各课程成绩按“80分”记载；获得第二、三名，比赛学期各课程成绩按“75分”记载；获得第四至八名，比赛学期各课程成绩按“70分”记载。
- 4、代表学校参加省级正式比赛（单项或集体项目）取得前六名的校运动队学生，获得第一名，比赛学期各课程成绩按“75分”记载；获得第二、三名，比赛学期各课程成绩按“70分”记载；获得第四名至第六名，比赛学期各课程成绩按“65分”记载（全队取得“体育道德风尚奖”或“体育精神文明运动队”称号按第六名计）。
- 5、校运动队学生因代表学校参加全国、省、市级高校正式比赛而不能参加课程考试和下学期开学补考，比赛学期耽误课程的成绩按“60分”记载。
- 6、若参加正常考试成绩高于上述标准的，按实际成绩记载。

- 2 -

训练，可以免修教学计划
出勤、训练态度、比赛
成绩，体育成绩不再加分
限于按百分制记载的考试课程。按该办法计分
按《九江学院学籍管理规定（试行）》严

教练员向体育学院提交运动队队员名单，
报教务处备案。

写《九江学院
《九江学院体
式两份，并附
主教练签字确
（学生课程成绩
报教务处主管

（学生课程成绩

效。

《成绩加分申请》
《加分申请表》

- 3 -

6

2012-2015年

龙舟队比赛成绩

序号	赛事名称	组别	获奖等级	授奖单位	获奖时间
1	第四届中国湖泊休闲节龙舟赛	200 米直道竞速赛	省级第二名	宁波市人民政府	2012.9
2	2012 年中国毛南族分龙节龙舟赛	800 米直道竞速赛	省级第一名	河池市体育局	2012.6
3	2014 年中国毛南族分龙节龙舟赛	800 米直道竞速赛	省级第二名	河池市体育局	2014.6
4	第四届世界大学生龙舟锦标赛	混合 200 米直道竞速	国际级第二名	国际大学生龙舟联合会	2013.6
5	第四届世界大学生龙舟锦标赛	男子 2000 米环绕赛	国际级第二名	国际大学生龙舟联合会	2013.6
6	第四届世界大学生龙舟锦标赛	男子 500 米直道竞速	国家级第三名	国际大学生龙舟联合会	2013.6
7	第五届中国大学生龙舟锦标赛	男子 200 米直道竞速	国家级第三名	中国大学生体育协会赛艇与龙舟分会	2014.6
8	第二届新安江龙舟全国邀请赛	500 米直道竞速赛	国家级第三名	黄山市人民政府	2012.11
9	首届亚洲大学生龙舟锦标赛	男子 2000 米环绕赛	国际级第二名	国际大学生龙舟联合会	2015.6
10	首届亚洲大学生龙舟锦标赛	男子 200 米直道竞速赛	国际级第三名	国际大学生龙舟联合会	2015.6
11	首届亚洲大学生龙舟锦标赛	男子 500 米直道竞速	国际级第二名	国际大学生龙舟联合会	2015.6

* 仅提供省级前三名以上成绩

- 1 龙舟队参加 2015 年亚洲大学生龙舟锦标赛
- 2 龙舟队合影
- 3 胜利的喜悦
- 4 九江学院获得中国大学生赛艇与龙舟运动发展“突出贡献院校”荣誉称号
- 5 近三年龙舟队获奖
- 6 赛后接受记者采访
- 7 赛后接受记者采访



4	1
5	2
6	3
7	3



7 《国家学生体质健康标准》实施

7.1 2012-2015 年大学生体质健康测试统计

我校严格执行《国家学生体质健康标准》，如表 7-1 所示，年测试率均达到 99.99%以上，2012-2013 学年合格率为 98.46%，2013-2014 学年合格率为 98.01%，2014-2015 学年合格率为 97.77%，测试数据每年均上报教育部。

7-1 九江学院 2012-2015 学年以来体质健康测试总体达标及上报情况统计表

年度	总人数	免测人数	未测人数	实测人数	测试率	合格率	上报情况
2012-2013	34071	58	47	33966	99.99%	98.46%	已上报教育部
2013-2014	35950	40	187	35723	99.99%	98.01%	已上报教育部
2014-2015	36199	69	264	35866	99.99%	97.77%	已上报教育部

7.2 2012-2015 年大学生体质健康测试说明

7.2.1 2012-2013 学年九江学院大学生体质健康测试

2012-2013 学年九江学院大学生体质健康测试，依照上级教育主管部门的相关文件要求和学校的具体安排，共测试了 5 个项目，分别为：身高体重、台阶实验、立定跳远、握力、肺活量。

九江学院 34071 名在校大学生中，有 33966 名学生参加了本次测试，测试结果见表 7-2

7-2 2012-2013 学年九江学院学生体质测试整体情况统计表

评价等级	人数	比例
优秀	7357	21.66%
良好	19075	56.16%
及格	7011	20.64%
不及格	523	1.54%

7.2.2 2013—2014 学年九江学院大学生体质健康测试

2013—2014 学年九江学院大学生体质健康测试，依照上级教育主管部门的相关文件要求和学校的具体安排，共测试了 10 个项目，分别为：身高体重、视力、50 米跑、800 米(女)、1000 米(男)、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、坐位体前屈、立定跳远、肺活量。

九江学院 35950 名在校大学生中，有 35723 名学生参加了本次测试，测试结果见表 7-3

7-3 2013-2014 学年九江学院学生体质测试
整体情况统计表

评价等级	人数	比例
优秀	8698	24.34%
良好	17682	49.50%
及格	8633	24.17%
不及格	710	1.99%

7.2.3 2014—2015 学年九江学院大学生体质健康测试

2014—2015 学年九江学院大学生体质健康测试，依照上级教育主管部门的相关文件要求和学校的具体安排，共测试了 9 个项目，分别为：身高体重、50 米跑、800 米(女)、1000 米(男)、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、坐位体前屈、立定跳远、肺活量。

九江学院 36199 名在校大学生中，有 35866 名学生参加了本次测试，测试结果见表 7-4

7-4 2014-2015 学年九江学院学生体质测试
整体情况统计表

评价等级	人数	比例
优秀	8221	22.92%
良好	17991	50.16%
及格	8854	24.69%
不及格	800	2.23%



《国家学生体质健康标准》实施

- 1 仰卧起坐测试
- 2 肺活量测试
- 3 坐位体前屈测试
- 4 引体向上测试
- 5 台阶实验测试
- 6 50 米跑测试
- 7 立定跳远测试



1	2	3
	4	5
6		7



九江学院

九院字[2007]181号

关于成立九江学院《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组的通知

各二级学院、教务处、学生处、附属医院、校医院等相关部门：
按照教育部、国家体育总局及江西省教育厅、省体育局的要求，为做好我校《国家学生体质健康标准》的测试考核工作，经学校研究决定，成立九江学院《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组，现将有关事项通知如下：

一、九江学院《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组

小组成员：

组长：李炎生

副组长：杨焱林、王勤

成员：各二级学院书记、刘平、韩仕龙、陈轩昂、刘磊、宋涛。

(此页无正文)



健康标准 办法 通知

2007年9月15日印发
(共印40份)

附： 九江学院实施《国家学生体质健康标准》 暂行办法

教育部、国家体育总局印发的《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》)，是国家对学生体质健康的个体评价标准，也是学生毕业、升学的基本条件之一。根据上级通知要求，结合我校的实际情况，决定新《标准》从2007年新学年在我校全面执行，具体办法明确如下：

一、组织领导

学校成立《标准》实施小组，由主管教学的副校长担任组长，教务处、体育学院、二级学院、二级学院、教务处、校医院、学生处部分人员为成员，具体负责《标准》的组织、实施和监督，并严把考试关。

二、实施计划

(一) 根据我校实际情况，均按照《标准》要求进行测试考核。

(二) 根据我校实际，确定以下六项为测试项目：身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、台阶试验。具体测试工作由体育学院负责。各测试项目的成绩，均由体育学院汇总，并按照《标准》的要求评定成绩，确定等级，记入《国家学生体质健康标准登记卡片》，在毕业时放入学生档案。

三、等级评定

各个测试项目的得分为《标准》测试成绩的最后得分，根据得分评定等级：86分以上为优秀，76分—85分为良好，65分—75分为及格，59分以下为不及格。每学年评定一次。

二、九江学院《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组工作职责。
负责指导、监督和检查下设的考试小组的工作，负责《国家学生体质健康标准》的测试考核工作，协调各考试小组的关系，负责《国家学生体质健康标准》的等级评定。
特此通知



测试工作 领导小组 通知

2007年9月15日印发
(共印40份)

8 阳光体育实施情况

为切实推动学生阳光体育运动的广泛开展,吸引广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下,积极参加体育锻炼,加深“每天活动 1 小时,健康工作 50 年,幸福生活一辈子!”健康理念,推动学校群体性体育活动的组织开展,切实提高学生的体质健康水平,进一步展示九江学院全面落实实施素质教育和体育活动成果,学校由体育学院负责制订了《九江学院阳光体育活动实施方案》,根据阳光体育实施方案,我们扎实有效地开展了阳光体育活动,取得了明显的活动效果。2010 年我校获得江西省教育厅颁发的“江西省学校阳光体育先进单位”称号。

8.1 组织机构健全

学校领导高度重视阳光体育的开展情况,学校成立了以校长为主任委员,副校长为副主任委员,校长助理为秘书长,体育学院院长与学生处处长为副秘书长,各行政部门与二级学院负责人为委员的组织机构。

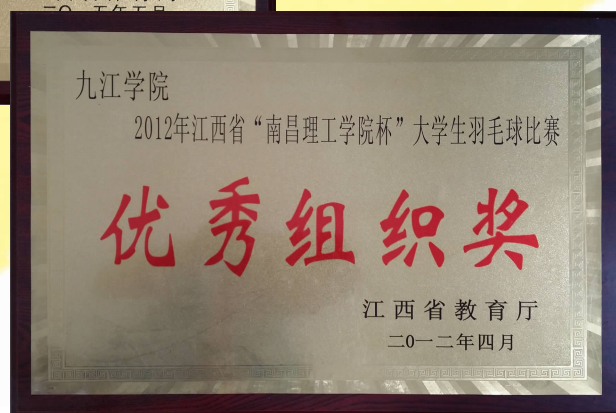
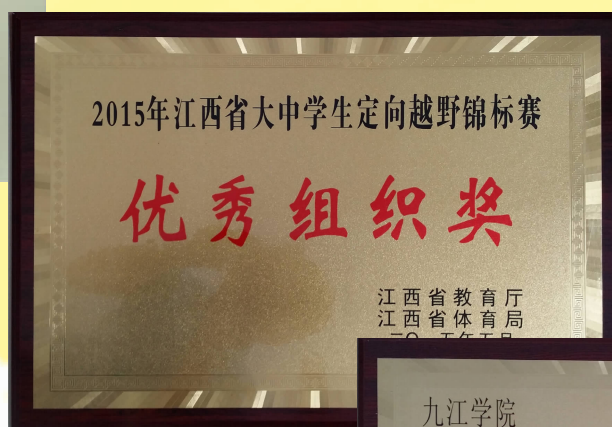
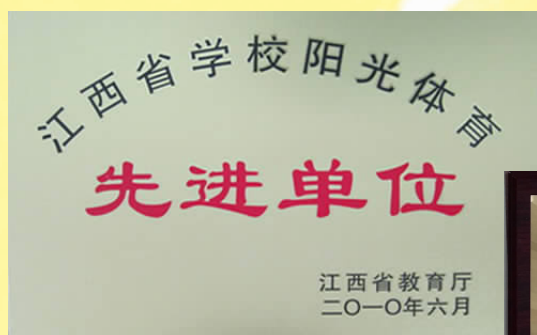
8.2 广泛开展丰富多彩的体育活动

举办丰富多彩的群众性体育比赛是开展群众性体育工作的、活跃校园气氛的“灵魂”。为此,我们始终以竞赛为杠杆,全面实施年年有计划、月月有安排、周周有比赛、天天有活动的学校群众性体育竞赛。学校体育活动的开展大致可以分为四层,第一,学校每年会定期举办如:校运会、体育文化活动月、校园杯足球赛、校园杯篮球赛、环校长跑、趣味运动会等大型体育活动;第二,各个二级学院不定期的举办一些单项体育比赛;第三,学校现成立了 36 支单项体育运动协会,协会每周均安排有详细的活动计划,第四,学生自发的课外体育锻炼。

8.3 全面实施《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》,保质量上好体育课

我们以《大学体育》省级精品课程为平台,进一步深化体育教学改革,为此,我们加大了对学生身体素质教学内容的权重和考核力度,通过实施课程考核与推行《国家学生体质健康标准》测试结合、与实施学生开展每天一小时体育锻炼的“阳光体育运动”相结合,提高广大学生的体育参与意识。

1	2	3
4		



- 1 我校获江西省“阳光体育先进单位”称号
- 2 我校成功举办 2015 年江西省定向越野锦标赛,获“优秀组织奖”
- 3 我校成功举办 2012 年江西省大学生羽毛球比赛、获“优秀组织奖”
- 4 我校成功举办首届中国(九江)国际龙狮精英赛



阳光体育实施情况

九江学院

九院字 (2010) 46 号

关于调整我校学生阳光体育运动 工作委员会组成人员的通知

各单位、各部门：

为进一步推动学生阳光体育运动工作，结合学校实际情况，经 2010 年第 11 次校长办公会讨论通过，现将我校学生阳光体育运动工作委员会成员调整如下：

主任委员：李炎生

吴桃娥

欧阳春 纪南昌

副主任委员：王万山

杨耀防

秘书长：王勤

刘平

查振华

冯健

副秘书长：刘遵海

齐清波

王侃民

秦川

委员：黄硕红

马明亮

郑祚双 张红涛 冯艳 谢同罗
纪荣陆 杨南 张晓明 (保卫处)
王建华 陶春元 潘旭华 李长江
冯敏强 韩琨 吴维勇 周金贵
严平 廖亮 张德勤 高小英
邓安远 李华峰 车向新 欧阳蔚
韩仕龙 陈小林 张晓明 (旅游学院)
罗双凤 夏修龙 计斌 焦立
陈勤 方向明 贾宗林

学校学生阳光体育运动工作委员会下设办公室，办公室设在体育学院，由王勤同志兼任主任，刘平兼任办公室副主任。成员为：张浦强、段宝斌、刘猛、温平、赵宇剑、培军、宋涛。



阳光体育运动工作委员会 调整 通知

2010 年 4 月 29 日印发
(共印 70 份)

九江学院体育学院

体院字 (2008) 48 号

关于转印《九江学院阳光体育活动实施方案》的通知

各二级学院：

为贯彻教育部、国家体育总局、共青团中央“关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知”精神，积极响应“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的倡议，不断增强大学生的体育意识，保证学生每天有一定时间的课外体育锻炼，促进和提高我校学生的身体素质和健康水平。经学生处、团委、体育学院研究决定，自 2008 年 10 月起，请各二级学院积极开展形式多样的阳光体育活动，制订相应的课外体育锻炼计划，同时采取一系列措施鼓励学生积极参加体育各项协会活动及校内外竞赛活动等。

《实施方案》

九江学院体育学院
二〇〇八年九月十日

- 1 -

实施方案 通知

各二级学院

体育学院

2008 年 9 月 10 日印发

联系人：高培军

联系电话：0792-8555201

共 25 份

- 2 -

(3) 各行政班级根据制定的班级课外体育活动时间组织进行各项体育活动，课外体育锻炼的出勤情况由班长或体育委员负责统计并报送至校学生会体育部，各二级学院的指导教师、辅导员负责督促检查；参加各单项体育协会学生的出勤情况由会长负责统计并报送至校学生会体育部，各协会的指导教师负责督促检查；各运动队运动员的出勤情况由教练员负责统计并报送至校学生会体育部，各二级学院负责统计并报送至校学生会体育部。各二级学院组织课外体育锻炼所涉及的场地、器材由体育学院负责安排。未尽事宜由体育学院负责解释。

每学期参加课外体育锻炼或各单项体育协会活动次数由班长或体育委员负责统计并报送至校学生会体育部。出勤情况，应作为该生本学年各学期评优评先的依据。三次及以上无故不参加课外体育锻炼的学生，取消其评优评先资格。如各类评优评先工作，其学院不列入“评优评先”的评选。

工作先进集体”的评选，其学院不列入“评优评先”的评选。

体育活动的开展，成立二级学院体育协会，负责督促课外体育活动的开展，协助各二级学院制定课外体育活动方案。

课外体育活动。

实施方案

或部分，是促进和提高的途径，广大学生应积极参加课外体育锻炼。

次，每次活动时间不少

球类运动、健美操、

球队、足球队、田径队、

年级比赛、班级比赛以及

体育活动的开展，成立二级

会，负责督促课外体育活动

师协助各二级学院制定课外体

课外体育活动。

- 4 -

- 3 -

1 为运动健儿加油

2 户外拓展

3 太极拳表

4 轮滑协会

5 游泳



4	1
5	2
3	



阳光体育实施情况



	1	
2	3	
4	5	
		6

- 1 校运会团体操表演
- 2 晨跑
- 3 健美操大赛
- 4 交谊舞协会
- 5 跆拳道协会
- 6 校运会长跑比赛





5	1
6	2
	3
4	



- 1 外国语学院阳光体育活动
- 2 野外生存
- 3 早操
- 4 校园足球赛
- 5 体育文化活动月
- 6 校园篮球赛



9 其他条件

九江学院建校最早可以追溯到 1901 年,它集人文、理工、医学于一体,面向全国招生,主要培养服务于地方建设人才的本科院校,是教育部四大华文教育基地之一。九江学院一贯致力于挖掘地方特色,传承传统文化,九江学院的文化底蕴成为九江庐山获得批准为世界文化遗产不可缺少的组成部分。

经历了 2008 年的本科教育评估后,我校的各项工作再上新台阶,以厚实地方文化、凝聚办学特色、利用地方资源、服务区域经济为目标,以培养“四有”人才为己任,在进行深化教学改革的同时,突出校园体育文化的功能,严谨的体育教学、丰富的群体活动、丰硕的运动竞赛、悠久的传统文化衬托出浓郁的校园文化特色。

高水平运动队建设工作是学校体育工作的重点,学校始终坚持以高水平运动队建设为载体,培养优秀体育人才,推动学校体育工作的全面开展,带动学校课余训练和竞赛的深入,九江学院经多方论证,决定再次申办龙舟高水平运动队,主要的成熟条件如下:

一、具有扎实的学校体育和群众体育工作基础

我校是江西省较早实行体育“三自主”教学的高校之一,学校体育教学工作不断创新,《大学体育》课程 2009 年被评为江西省精品课程;学生体育运动的参与热情进一步提高,以学校“课外体育活动”为主要形式的体育运动月已开展了 13 年,每年校领导带头参加,历时一个月的时间,参与的师生员工达 3 万人次,参与比例达到 85%;全校 36 个单项体育协会组织的体育活动,极大地丰富了校园的文化生活,成为学校体育工作的重要补充,使九江学院具有良好的体育文化氛围。

二、具有悠久的龙舟运动传统和较好的竞赛水平成绩

九江市地处鄱湖之滨,长江之畔,辖区内湖泊众多,水系丰富,优越的地理条件和浓郁的传统文化,造就了九江及周边地区每年端午划龙舟的习俗,是当地民俗文化的重要形式,九江湖口的草龙是当地重要的非物质文化遗产,解放后由官方组织的龙舟运动是 1992 年,九江市成功举办第六届全国“屈原杯”龙舟赛暨中国“庐山杯”国际龙舟邀请赛,创下了龙舟赛事中参赛队伍最多、观看人数最多的历史佳绩,提升了龙舟赛事的影响,扩大了九江市在全国和世界的影响,九江学院当年就组织了两个队参加了比赛,获得第一名和第五名的好成绩。以后九江市陆续举办了多次以龙舟文化为主题的体育赛事,九江学院都组队参与了,如 1993 年的“炎黄杯”世界华侨华人龙舟系列赛,1996,1997 年的“中国庐山国际旅游节”,2000 年 9 月的“庐山国际文化旅游节”。为担当传承地方文化的重任,九江学院加入了“中国大学生体协赛艇与龙舟协会”,成为副主席单位,并承办了“中国大学生体育协会赛艇与龙舟分会 2008 年年会”,九江学院龙舟队在全国各项龙舟比赛中成绩日渐突出。鉴于九江学院龙舟运动的文化传统和运动成绩,九江学院已批准成为“中国大学生龙舟训练基地”。

三、具有独特的自然条件和良好的训练条件

九江地处京九大动脉和长江黄金水道的交汇点,交通十分便利,水域广阔。九江市内的甘棠湖、南湖水域面积达 600 亩,地处市区中心位置,是旅游观光、休闲娱乐的场所,两湖曾举办过多次大型龙舟赛事。九江学院南湖校区就居甘棠湖、南湖旁,借助得天独厚的湖泊资源,九江学院在南湖校区建立了水上项目训练基地,市政府的领导、市体育局领导和学校的领导都出席了水上训练基地成立的挂牌仪式,在此基础上,学校又立项投资 52 万元筹建中国大学生龙舟训练基地,并获得了中国大学生体育协会赛艇与龙舟分会的批准,龙舟运动成为九江南湖水面的一道风景。在被批准成为中国大学生龙舟训练基地后,九江学院为申报龙舟高水平运动队再次投资 120 万元,确保龙舟高水平运动队建设需要,改善硬件条件,建设有训练与比赛所需的龙舟、码头、救生等场地与设施,同时提供会议场地、教室、住宿等条件,为运动训练、比赛、学习和交流提供了保障,它必将成为中国大学生龙舟最理想的训练与比赛场地。

龙舟运动已经成为九江学院具有特色的高水平运动项目,近年来的运动比赛成绩也是引人瞩目的,多家媒体也以此为主题争相报到九江学院,龙舟运动成为外界了解九江学院的窗口,也是带动九江学院高水平体育运动对建设的领头项目。





酒店、机票 轻松订  **商旅新选择!** **全场免运费**

百货 新闻 体育 娱乐 财经 教育 科技 博客 **海淘** 视频 房产 汽车 医疗 旅游 交友 留学 教育 母婴 天气 星座 新闻 导航 通行证

中华龙舟大赛鄱阳湖站参赛队之九江学院女子龙舟队



九江華英女子龍舟隊

九江学院女子龙舟队

九江新世纪医院

[illegible]

暑期胎记、血管瘤公益爱心援助活动



【南昌】南昌大瑶黄金度假村
【九江】九江长虹大道将得封
【鹰潭】鹰潭一茶业发展论坛
【宜春】宜春市举行项目签约仪式
【萍乡】武功山帐篷节定于8月21日
吉安·暑假建群计划可向市两院
【新余】推进生态文明先行示范区
【抚州】“十三五”规划编制工作调
度召开暨经济各项指标过半率
【上饶】干部应遵守纪律规范

[illegible]

